Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Instituto Internacional de Planejamento Educacional
IIPE UNESCO Buenos Aires
Escritório para a América Latina

Education 2030

PROGRAMAS VIRTUAIS DE FORMAÇÃO

Os Programas Virtuais de Formação são uma das linhas de formação oferecidas pelo Instituto Internacional de Planejamento Educacional (IIPE) da UNESCO, Escritório para a América Latina. Seu propósito é fornecer informações atualizadas sobre os processos de elaboração, implementação e avaliação de políticas educacionais na América Latina.

OBJETIVOS

Os objetivos gerais dos programas são:

- Compreender os desafios da Agenda Educação 2030 para o Desenvolvimento Sustentável na região e seu impacto na definição de políticas e programas educacionais.
- Desenvolver capacidades e habilidades ligadas ao planejamento, gestão e avaliação de políticas digitais, desenvolvimento profissional e formação docente, e formulação e aplicação de modelos avaliativos integrais.

PÚBLICO

Estes programas de formação estão destinados principalmente a:

- Funcionários públicos ligados a programas, projetos e políticas educacionais de países da América Latina que realizam atividades de análise, formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas e programas educacionais.
- Profissionais que trabalham em órgãos do governo nas áreas de pesquisa, planejamento, estatística, administração, recursos humanos, avaliação, currículo e/ou desenvolvimento profissional docente.

MODALIDADE

Os programas possuem modalidade virtual e são realizados através do Campus Virtual do IIPE UNESCO. O modelo pedagógico desenvolvido favorece o trabalho em equipe, fortalecendo as capacidades locais e estimulando a troca de experiências com equipes de outros países. São desenvolvidas atividades assíncronas (fóruns, produções colaborativas) e síncronas (*webinars* e *video chat*), com a participação de especialistas internacionais.

DEDICAÇÃO E CUSTO

Cada programa é composto por cursos ministrados ao longo de cinco meses, com uma carga total de 380 horas.

Data de início dos programas:

- Políticas Digitais em Educação: abril de 2020
- Políticas de Avaliação em Educação: abril de 2020
- Políticas Docentes: abril de 2020

O custo é de US$ 1.300 por participante e é concedida uma bolsa de estudo por país.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Os programas serão validados após a aprovação de todos os cursos que compõem sua estrutura e a aprovação de um Trabalho de Conclusão do Programa. Cada curso será validado com a conclusão de 75% das atividades propostas e a entrega de um trabalho integrador. O certificado será concedido pelo IIPE UNESCO, Escritório para a América Latina.

Programa Virtual de Formação em

Políticas Digitais em Educação

SOBRE O PROGRAMA

O objetivo deste programa é fortalecer os processos de planejamento e gestão de políticas digitais em educação no contexto da América Latina.

Durante os últimos anos, os países da região incorporaram diversos programas de imersão tecnológica e distribuição de equipamentos em seus sistemas educacionais.

No entanto, seu potencial ainda não se vê refletido nos resultados alcançados. Por isso, é essencial desenvolver estratégias eficazes focadas na incorporação de tecnologias digitais nos sistemas educacionais.

EDIÇÃO 2020

Prazo de inscrição: 10 de abril
Início do Programa: 22 de abril
Duração: 20 semanas com intervalos
Formas de pagamento:

- Principais cartões de crédito e pré-pagos por intermédio do sistema PayPal
- Transferência ou depósito bancário

Saiba mais:
www.buenosaires.iiep.unesco.org/formacion/pvf-digitales

Inscrições:
www.buenosaires.iiep.unesco.org/inscripcion

CONTEÚDO

O desenvolvimento do conteúdo da proposta de formação considera os seguintes aspectos:

• CURSO 1. Planejamento de Políticas Digitais

As TIC na agenda de políticas educacionais na América Latina para garantir o direito à educação. Lacunas digitais: desigualdades de acesso, apropriação e gênero. Planejamento e dimensões de análise das políticas digitais. Financiamento e regulação. Gestão administrativa. A avaliação de políticas digitais: sistemas de medição internacionais e nacionais. Iniciativas internacionais.

• CURSO 2. Ensinar e aprender na cultura digital

Instituições, sujeitos e práticas. Novas cidadanias e alfabetizações digitais. O desafio da inovação pedagógica e novos formatos escolares. Políticas curriculares e conteúdos digitais. O debate sobre as competências de TIC na educação: modelos e padrões. Produção e apropriação de conhecimento: criatividade e colaboração. Big data. Aprendizagem móvel. Realidades virtual, aumentada e mista. MOOC. Portais. Plataformas adaptativas. Recursos educacionais abertos (REA). Conhecimentos emergentes: conectivismo, aprendizagem invisível, programação e robótica.

• CURSO 3. Ecossistema digital: infraestrutura e conectividade

Antecedentes da infraestrutura na América Latina: modelos e tendências. Desafios para as políticas em relação a equipamentos e conectividade. O papel das empresas do setor e o desafio para as políticas públicas. Iniciativas internacionais.

• CURSO 4. Os atores da política e seu desenvolvimento profissional

Mapa de atores das políticas digitais: docentes, equipes de direção e supervisão, equipes técnicas, funcionários públicos, empresas e organizações da sociedade civil. Desenvolvimento de novas capacidades para promover e fortalecer políticas digitais na educação. Estratégias para a formação inicial e continuada de professores e equipes diretivas. Comunidades de aprendizagem e redes profissionais. Iniciativas internacionais.

• TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROGRAMA (TCP)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 215 HORAS

Fale conosco! pvf@iiep.unesco.org www.buenosaires.iiep.unesco.org @IIPEUNESCO_BA

Programa Virtual de Formação em

Políticas de Avaliação em Educação

SOBRE O PROGRAMA

Nas últimas décadas, ocorreram importantes avanços em modelos e estratégias de avaliação educacional, que se refletem na criação de agências nacionais responsáveis pela aplicação de operações, no desenvolvimento de diversos sistemas de indicadores e na crescente participação dos países em estudos comparativos internacionais.

O objetivo do programa é reconhecer a avaliação como parte indissociável da gestão e um instrumento fundamental para refletir e aprender sobre o trabalho realizado e para introduzir ajustes que aprimorem os processos e resultados das ações.

EDIÇÃO 2020

Prazo de inscrição: 10 de abril
Início do Programa: 22 de abril
Duração: 20 semanas com intervalos
Formas de pagamento:

- Principais cartões de crédito e pré-pagos por intermédio do sistema PayPal
- Transferência ou depósito bancário

Saiba mais:
www.buenosaires.iiep.unesco.org/formacion/pvf-digitales

Inscrições:
www.buenosaires.iiep.unesco.org/inscripcion

CONTEÚDO

O desenvolvimento do conteúdo da proposta de formação considera os seguintes aspectos:

• CURSO 1. A avaliação educacional sob uma perspectiva integral

O conceito de avaliação. A elaboração da avaliação a partir de uma perspectiva integral. A avaliação como parte e ferramenta da gestão. Tipos de avaliação, principais classificações. O sentido da avaliação. Usos e difusão de resultados.
Uma abordagem multidimensional da qualidade educacional. Os diferentes objetos passíveis de avaliação. Considerações gerais sobre a avaliação da aprendizagem dos alunos, avaliação de programas e projetos educacionais, avaliação dos centros educacionais e da gestão escolar, avaliação do desempenho docente e das políticas digitais.

• CURSO 2. O desenho integral de uma avaliação

Qualidades necessárias de um desenho avaliativo. Metodologia. Questões conceituais e ferramentas que possibilitam formular e implementar a avaliação de diferentes aspectos da realidade educacional. Reflexão sobre avaliação e meta-avaliação e sistematização de experiências.

• CURSO 3. Abordagens avaliativas para diferentes objetos do campo educacional

A abordagem de diferentes objetos avaliativos: programas e projetos, aprendizagens, centros educacionais, desempenho docente e políticas digitais. Como trabalhar cada um sob uma perspectiva integral e à luz da abordagem de direitos. Revisão operacional dos aspectos básicos que compõem a metodologia da autoavaliação institucional.

• CURSO 4. Avaliação de sistemas nacionais de educação: análise de casos

Perspectiva internacional. Avanços na região: dos sistemas de informação ao desenvolvimento de sistemas de avaliação. Aspectos incluídos. A questão da autonomia do marco institucional. Análise de sistemas locais de avaliação.

• TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROGRAMA (TCP)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 215 HORAS

Fale conosco! pvf@iiep.unesco.org www.buenosaires.iiep.unesco.org @IIPEUNESCO_BA

Programa Virtual de Formação em
Políticas Docentes

SOBRE O PROGRAMA

As políticas docentes são uma área fundamental dos ministérios da educação. Embora possam haver mudanças na estratégia organizacional da educação escolar, será sempre necessário elaborar e garantir os processos pedagógicos. Para isso é imprescindível contar com docentes profissionalmente qualificados, capazes de assumir a tarefa de transmissão cultural que o sistema educacional requer.

O objetivo deste programa é oferecer informações sobre tendências em políticas docentes, analisar os fundamentos que as sustentam e identificar questões controversas envolvidas em sua formulação, gestão e avaliação.

EDIÇÃO 2020

Prazo de inscrição: 10 de abril
Início do Programa: 22 de abril
Duração: 19 semanas com intervalos
Formas de pagamento:

- Principais cartões de crédito e pré-pagos por intermédio do sistema PayPal
- Transferência ou depósito bancário

Saiba mais:
www.buenosaires.iiep.unesco.org/formacion/pvf-digitales

Inscrições:
www.buenosaires.iiep.unesco.org/inscripcion

CONTEÚDO

O desenvolvimento do conteúdo da proposta de formação considera os seguintes aspectos:

• CURSO 1. Docência e direito à educação escolar

A questão docente na Agenda 2030. O exercício da docência no contexto latino-americano: desafios e linhas de intervenção. O papel do docente e o exercício do direito a uma educação escolar de qualidade. A regulação da prática profissional: regulação estatal e regulação entre pares. Mudanças culturais e transformações na docência.

• CURSO 2. Políticas de formação docente inicial

Marcos conceituais que fundamentam os processos de formação docente inicial. Tendências e questões pendentes na formação docente inicial na região. Os vários modelos institucionais e pedagógicos de formação inicial no âmbito regional: sistemas, atores, níveis e modalidades. Consensos e divergências sobre a formação docente inicial.

• CURSO 3. Políticas de desenvolvimento profissional docente: formação continuada

Marcos conceituais que fundamentam os processos de desenvolvimento profissional docente. Modelos institucionais e pedagógicos desenvolvidos em âmbito regional e internacional. Aprendizagem colaborativa no processo de desenvolvimento profissional. Sinergias entre o processo de desenvolvimento curricular e o desenvolvimento profissional docente. Problemas e desafios das políticas de desenvolvimento profissional docente.

• CURSO 4. Carreira docente: tendências, acordos e divergências

Características das reformas da carreira docente na América Latina nos últimos 20 anos. Tendências de mudanças nas reformas da carreira docente na América Latina. Reformas da carreira docente: acordos e divergências. A participação dos professores nos processos de reforma. Os processos de avaliação associados à carreira docente.

• TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROGRAMA (TCP)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 190 HORAS

Fale conosco! pvf@iiep.unesco.org www.buenosaires.iiep.unesco.org @IIPEUNESCO_BA