



A integração entre o Plano Municipal de Educação, Rede PCR e PAR

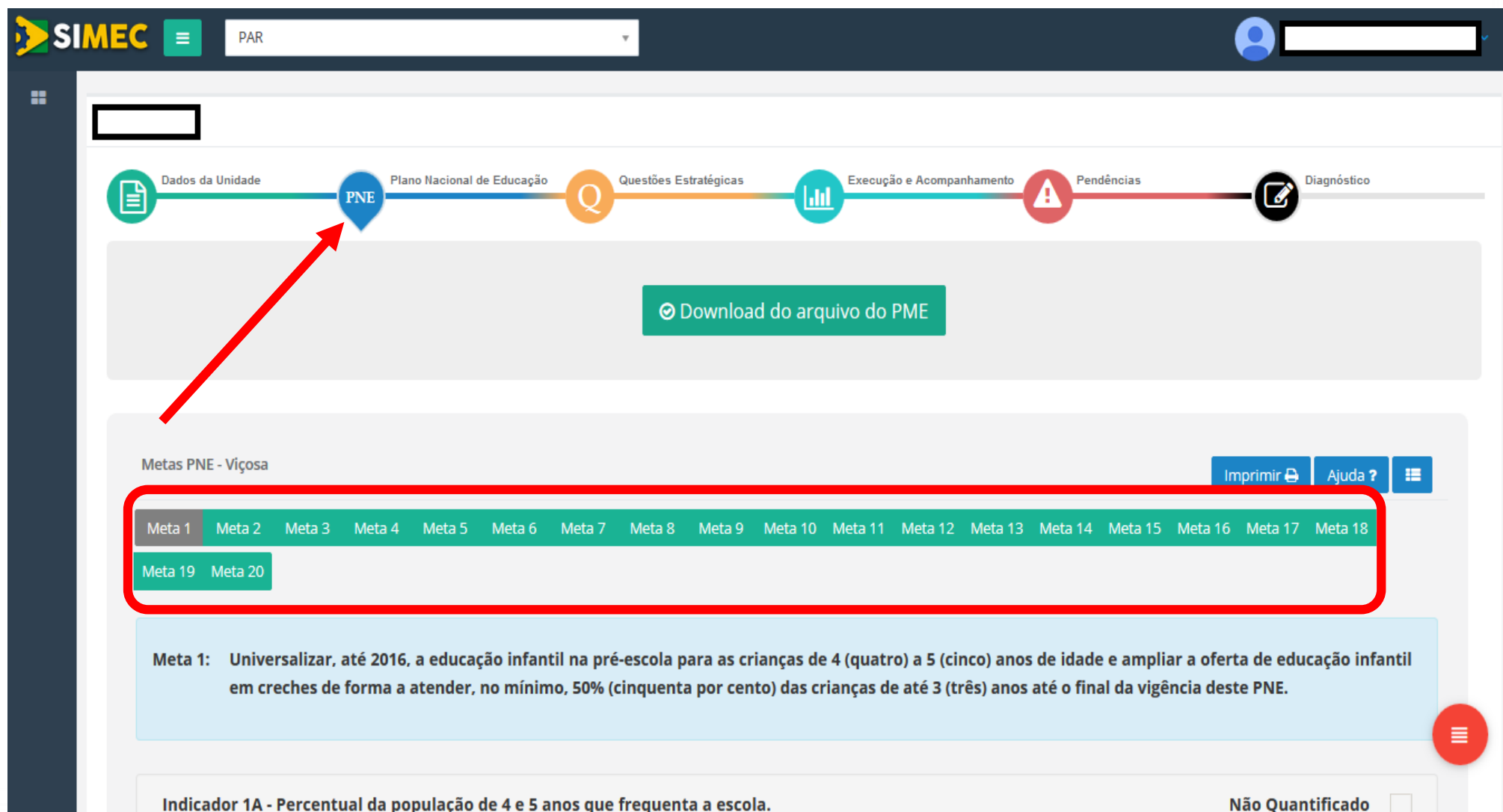
FÓRUM ESTADUAL EXTRAORDINÁRIO DA UNDIME/AL

Dias: 06 e 07 de dezembro de 2016

Auditório da Uninassau (Maceió/AL)

Por: Luiz Carlos Santos de Oliveira (Assessor Técnico da Undime/AL)

RELAÇÕES DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COM O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS



SIMEC PAR

Dados da Unidade **PNE** Plano Nacional de Educação Questões Estratégicas Execução e Acompanhamento Pendências Diagnóstico

Download do arquivo do PME

Metas PNE - Viçosa

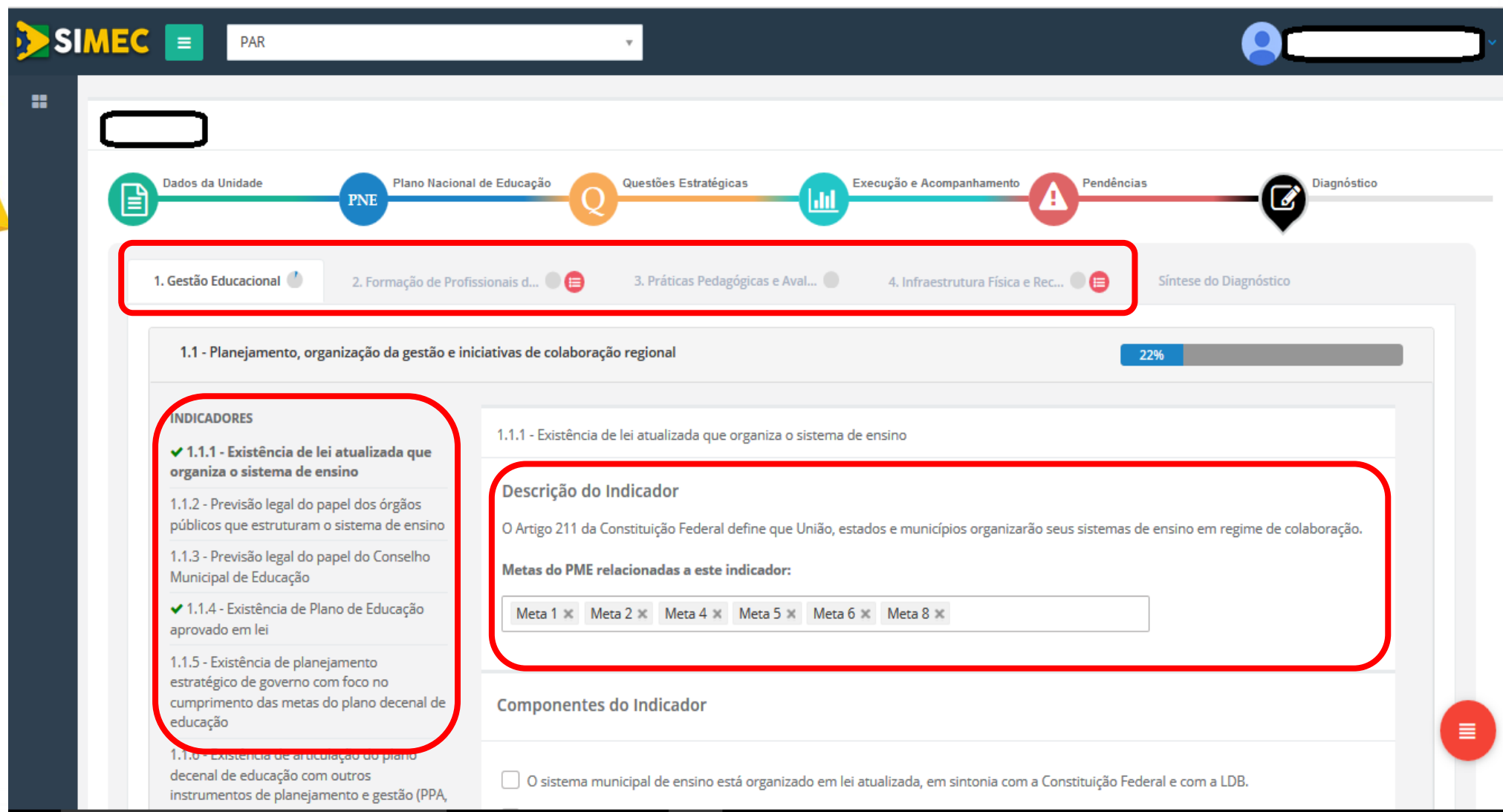
Imprimir Ajuda ?

Meta 1 Meta 2 Meta 3 Meta 4 Meta 5 Meta 6 Meta 7 Meta 8 Meta 9 Meta 10 Meta 11 Meta 12 Meta 13 Meta 14 Meta 15 Meta 16 Meta 17 Meta 18
Meta 19 Meta 20

Meta 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Indicador 1A - Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola. Não Quantificado

O Plano Municipal de Educação e o Diagnóstico do PAR



The screenshot displays the SIMEC web application interface, which is used for managing the Plano Municipal de Educação (PME) and the Diagnóstico do PAR. The interface features a top navigation bar with the SIMEC logo, a search bar, and a user profile icon. Below the navigation bar, a horizontal timeline shows the stages of the process: Dados da Unidade, PNE (Plano Nacional de Educação), Questões Estratégicas, Execução e Acompanhamento, Pendências, and Diagnóstico. The current stage, Diagnóstico, is highlighted. Under the Diagnóstico stage, there are four sub-sections: 1. Gestão Educacional, 2. Formação de Profissionais d..., 3. Práticas Pedagógicas e Aval..., and 4. Infraestrutura Física e Rec... The first sub-section, 1. Gestão Educacional, is selected and highlighted with a red box. Within this section, the sub-item 1.1 - Planejamento, organização da gestão e iniciativas de colaboração regional is selected, showing a progress bar at 22%. The interface also displays a list of indicators (INDICADORES) for the selected sub-item. The first indicator, 1.1.1 - Existência de lei atualizada que organiza o sistema de ensino, is marked with a green checkmark. The description of this indicator states that Article 211 of the Federal Constitution defines that the Union, states, and municipalities will organize their education systems in a regime of collaboration. The related goals (Metas do PME) for this indicator are listed as Meta 1, Meta 2, Meta 4, Meta 5, Meta 6, and Meta 8. The components of the indicator are listed as 'O sistema municipal de ensino está organizado em lei atualizada, em sintonia com a Constituição Federal e com a LDB.'

SIMEC PAR

Dados da Unidade PNE Plano Nacional de Educação Questões Estratégicas Execução e Acompanhamento Pendências Diagnóstico

1. Gestão Educacional 2. Formação de Profissionais d... 3. Práticas Pedagógicas e Aval... 4. Infraestrutura Física e Rec... Síntese do Diagnóstico

1.1 - Planejamento, organização da gestão e iniciativas de colaboração regional 22%

INDICADORES

- ✓ 1.1.1 - Existência de lei atualizada que organiza o sistema de ensino
- 1.1.2 - Previsão legal do papel dos órgãos públicos que estruturam o sistema de ensino
- 1.1.3 - Previsão legal do papel do Conselho Municipal de Educação
- ✓ 1.1.4 - Existência de Plano de Educação aprovado em lei
- 1.1.5 - Existência de planejamento estratégico de governo com foco no cumprimento das metas do plano decenal de educação
- 1.1.6 - Existência de articulação do plano decenal de educação com outros instrumentos de planejamento e gestão (PPA,

1.1.1 - Existência de lei atualizada que organiza o sistema de ensino

Descrição do Indicador

O Artigo 211 da Constituição Federal define que União, estados e municípios organizarão seus sistemas de ensino em regime de colaboração.

Metas do PME relacionadas a este indicador:

Meta 1 x Meta 2 x Meta 4 x Meta 5 x Meta 6 x Meta 8 x

Componentes do Indicador

☐ O sistema municipal de ensino está organizado em lei atualizada, em sintonia com a Constituição Federal e com a LDB.

O Plano Municipal de Educação e o Diagnóstico do PAR

  PAR  



- ✓ 1.1.1 - Existência de lei atualizada que organiza o sistema de ensino
- 1.1.2 - Previsão legal do papel dos órgãos públicos que estruturam o sistema de ensino
- 1.1.3 - Previsão legal do papel do Conselho Municipal de Educação
- ✓ 1.1.4 - Existência de Plano de Educação aprovado em lei
- 1.1.5 - Existência de planejamento estratégico de governo com foco no cumprimento das metas do plano decenal de educação
- 1.1.6 - Existência de articulação do plano decenal de educação com outros instrumentos de planejamento e gestão (PPA, LDO, LOA)
- 1.1.7 - Existência de mecanismos de monitoramento e avaliação do plano decenal de educação
- 1.1.8 - Existência de diferentes formas de colaboração territorial
- 1.1.9 - Existência de diferentes abrangências de colaboração territorial

Descrição do Indicador

O Artigo 211 da Constituição Federal define que União, estados e municípios organizarão seus sistemas de ensino em regime de colaboração.

Metas do PME relacionadas a este indicador:

Meta 1 ✕ Meta 2 ✕ Meta 4 ✕ Meta 5 ✕ Meta 6 ✕ Meta 8 ✕

Componentes do Indicador

- ☐ O sistema municipal de ensino está organizado em lei atualizada, em sintonia com a Constituição Federal e com a LDB.
- ☐ A lei que organiza o sistema municipal de ensino define as responsabilidades do município na relação com o estado.
- ☐ O município tem lei atualizada que explicita sua vinculação ao sistema estadual de ensino, em sintonia com a Constituição Federal e a LDB.
- ☐ A lei que explicita a vinculação ao sistema estadual de ensino define as responsabilidades do município na relação com o estado.

Justificativa:

O município ainda não possui o Sistema Próprio de Ensino, porém já iniciou a organização interna para em breve criar a lei, fortalecer e capacitar o Conselho Municipal de Educação para instituir o sistema de ensino, conforme definido pela LEI MUNICIPAL nº XXX/2015

Salvar Indicador

Salvar e Ir ao Próximo Indicador →

16	31.4%	0	0%	1	2%	1	2%	33	64.6%
*Categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que lecionam - Nota Técnica INEP nº 020/2014									

Docentes da Rede Municipal de Educação que Atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Docentes Quanto à Adequação da Formação (Fonte INEP: Educacenso 2014)

Grupo 1*		Grupo 2*		Grupo 3*		Grupo 4*		Grupo 5*	
Docentes com formação superior de licenciatura na mesma disciplina que lecionam, ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica concluído	%	Docentes com formação superior de bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica	%	Docentes com licenciatura em área diferente daquela que leciona, ou com bacharelado nas disciplinas da base curricular comum e complementação pedagógica concluída em área diferente daquela que leciona	%	Docentes com outra formação superior não considerada nas categorias anteriores	%	Docentes que não possuem curso superior completo	%
301	46%	0	0%	90	13.7%	0	0%	264	40.3%

*Categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que lecionam - Nota Técnica INEP nº 020/2014

Docentes da Rede Municipal de Educação que Atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental

Docentes Quanto à Adequação da Formação (Fonte: INEP- Educação, 2014)



Relações do PAR com o Educacenso e PDDE Interativo



Condições de Uso das Dependências Escolares (Fonte: Censo Escolar e PDDE-Interativo)

Municipal

Escolas

Os dados se referem a 24 escolas municipais da rede de um total de 27, totalizando 88.89%, que é o percentual daquelas que preencheram o PDDE Interativo do ano anterior.

Filtros:

Instalação:

Biblioteca

Situação:

Todas

✓ Existe

✗ Não existe

👤 Sua falta não prejudica o PPP da escola

👤 Sua falta prejudica o PPP da escola

⚠ Adequada

♿ Acessível

Instalação

Quantidade

Situação

Biblioteca

2

✓ A ♿

Biblioteca

1

✓ A A

Biblioteca

2

✓ ♿

Biblioteca

1

✓

Biblioteca

10

✗ 🏠

Biblioteca

8

✗ 🏠



UNIÃO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE ALAGOAS – UNDIME/AL

Av. Dom Antônio Brandão, 218 – Farol, Maceió/AL

E-mail: undimeal@bol.com.br ; luizundimeal@gmail.com

Telefone: (82) 3336.6637 ; 99931.4267

Site: <http://al.undime.org.br>