

Fortaleza/ CE, 8 a 11 de agosto de 2017



TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

Desafios no Acompanhamento do PNE: **Metodologia e Fiscalizações**



em defesa da
educação pública

| Metodologia de acompanhamento: **ORIGENS**

- PNE 2001-2010: sem acompanhamento sistematizado pelo TCU
- PNE 2014-2024: oportunidade para o TCU dar resposta à altura da complexidade e importância que a matéria requer
- Acórdão 528/2015-Plenário: determina à Segecex que institua processo de trabalho específico e contínuo para o acompanhamento do PNE 2014-2024

| Metodologia de acompanhamento: **DESENVOLVIMENTO E PREMISSAS**

Desenvolvimento em duas etapas: 1) definição de premissas e fluxo de trabalho
2) construção dos instrumentos de apoio

Aprovação pelos Acórdãos 795/2016 e 2921/2016

Atuação
preventiva

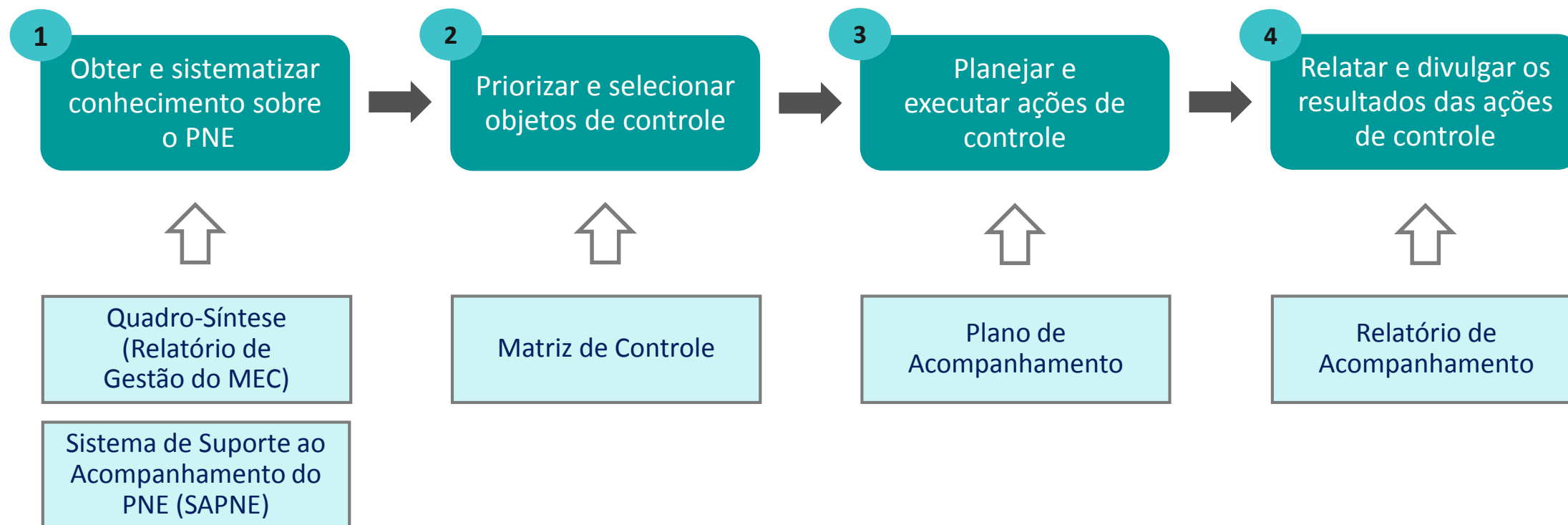
Foco em risco

Seletividade

Agregação
de valor e
transparência

Cooperação
com tribunais
de contas

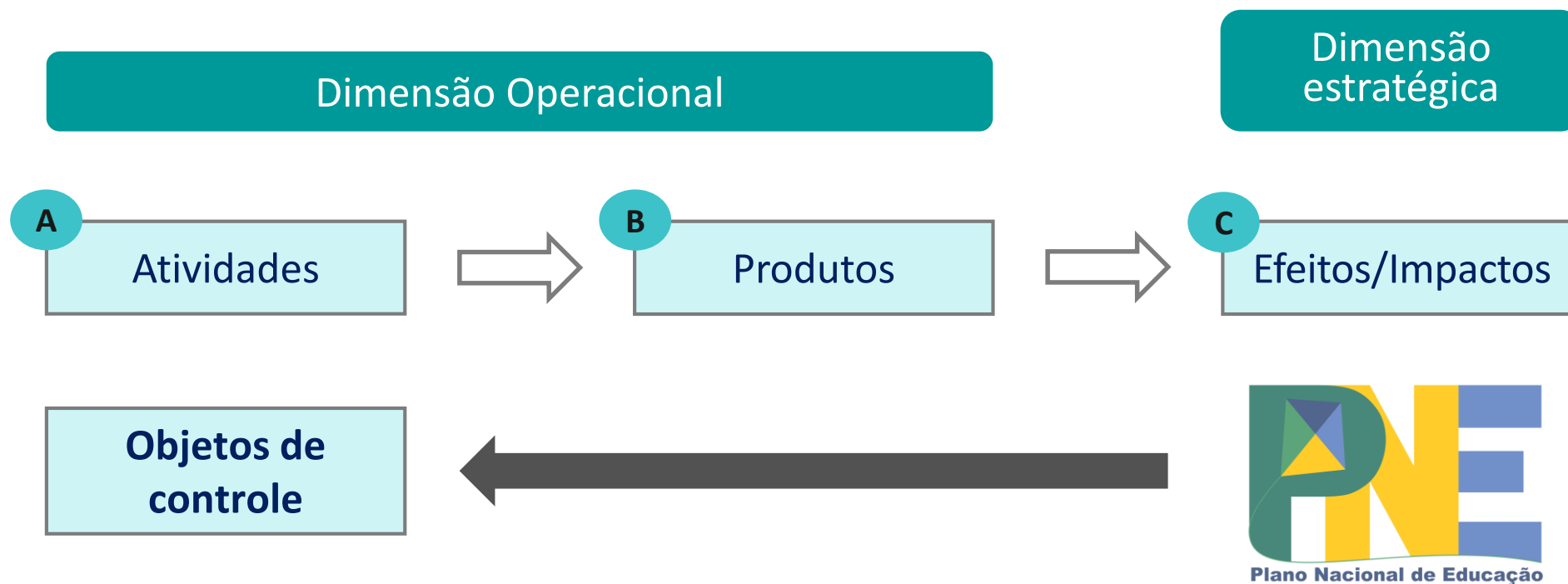
| Metodologia de acompanhamento: **FLUXO OPERATIVO E INSTRUMENTOS**



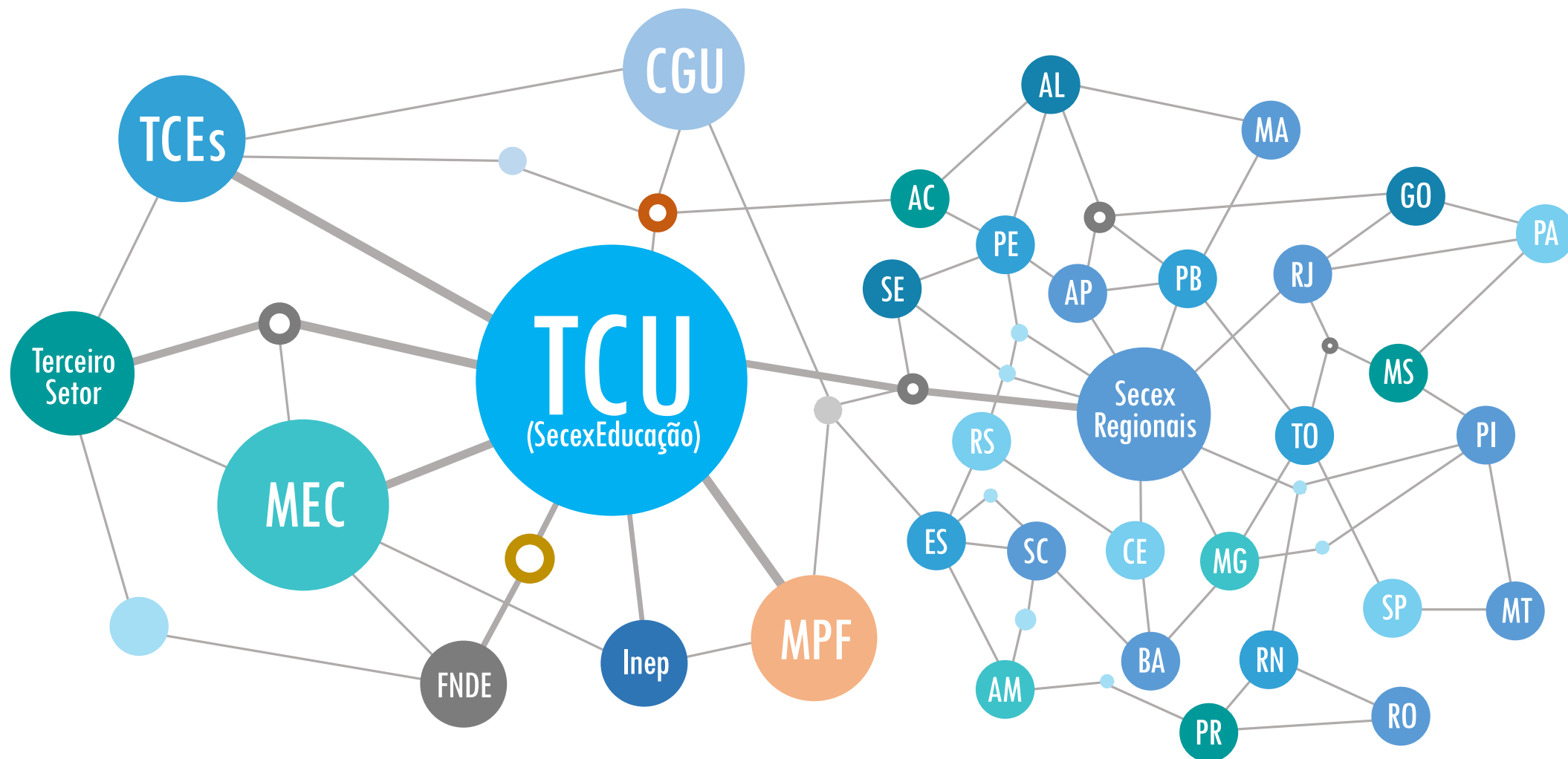
| Metodologia de acompanhamento: DESAFIOS



| Metodologia de acompanhamento: DESAFIOS



| Metodologia de acompanhamento: DESAFIOS



| Fiscalizações realizadas: Auditoria na infraestrutura do ensino fundamental

Processo: TC 025.384/2015-5

Acórdão: 1007/2016-P

Objetivo: avaliar a qualidade e a disponibilidade das instalações e equipamentos das escolas públicas de ensino fundamental.



Constatações:

- 59,3% das 679 escolas visitadas em situação “**ruim**” ou “**precária**” no tocante aos aspectos de conforto, segurança, higiene, acessibilidade e adequação;
- **inconsistências nas informações** prestadas pelas escolas ao Censo da Educação Básica no tocante à infraestrutura;

| Fiscalizações realizadas: Auditoria na infraestrutura do ensino fundamental



- **inadequação física** das escolas para o desenvolvimento das atividades do Programa Mais Educação;
- ausência de **compromisso de conservação** das quadras esportivas construídas com recursos do PAR pelos entes recebedores;
- falta de **participação** dos conselhos escolares na definição das prioridades da escola;
- falta de **transparência** na definição de prioridades para a aplicação dos recursos do PDDE;
- ausência de cronograma e **atraso nos repasses** do PDDE, prejudicando o planejamento das escolas e as atividades pactuadas;
- **descontrole** na administração e patrimonialização dos bens adquiridos pelas escolas no âmbito do PDDE;

| Fiscalizações realizadas: Auditoria na infraestrutura do ensino fundamental

- **inexistência de documentos** essenciais nos processos de prestação de contas do PDDE;
- **ausência de análise** das prestações de contas do PDDE pelo FNDE.

Estratégias do PNE relacionadas: **6.3** (ampliação e reestruturação das escolas para a oferta de educação integral); **7.16** (PDDE e participação da comunidade no planejamento e aplicação dos recursos); **7.18** (acesso à energia elétrica, água tratada, esgotamento sanitário, entre outros), **7.20** (provisão de equipamentos e recursos tecnológicos digitais e universalização das bibliotecas) e **7.21** (parâmetros mínimos de qualidade para a educação básica).

| Fiscalizações realizadas: **Conjunto de auditorias no Pronatec**

Processos: TC 019.154/2015-1
TC 024.329/2015-0

Acórdãos: 3071/2016-P
1006/2016-P

Objetivo: avaliar a implantação e a efetividade do Pronatec, bem como a aplicação dos recursos financeiros transferidos pela União na iniciativa Bolsa-Formação.



Constatações:

- o modo como é definida a oferta de cursos apresenta **deficiências em retratar a real necessidade** de mão de obra local;
- o **atendimento** dos reincidentes do seguro desemprego pelos cursos da Bolsa-Formação é **insuficiente**, tendo em vista que menos de 1% do público elegível foi atendido;

| Fiscalizações realizadas: **Conjunto de auditorias no Pronatec**

- os dados gerados pelo Sistec não possuem plena **confiabilidade e integridade**, podendo comprometer os resultados do Programa;
- os Institutos Federais não possuem ou não aplicam normativos internos contendo **critérios de seleção** de bolsistas;
- os editais de seleção de bolsistas **não são publicados** adequadamente;
- em muitos dos IFs examinados, ocorre **sobreposição** entre a carga horária regular do profissional do Instituto e sua carga horária atuando como bolsista da Bolsa-Formação;
- em muitos dos IFs examinados, não há procedimento de **reconfirmação** de matrículas, nem **cancelamento** de matrículas irregulares;



| Fiscalizações realizadas: **Conjunto de auditorias no Pronatec**

- ocorre **ausência total de análise conclusiva** das prestações de contas da Bolsa-Formação e, em menor grau, de apresentação das PCs.

Estratégias do PNE relacionadas: **10.2** e **10.3** (fomento à EJA articulada com a educação profissional), **10.9** e **11.12** (assistência estudantil), **11.1** (expansão das matrículas de EPT de nível médio, levando em consideração os arranjos produtivos locais), **11.2** (expansão da EPT de nível médio ofertada nas redes públicas estaduais - MedioTec), **11.11** (elevação da taxa de conclusão dos cursos técnicos de nível médio) e **11.14** (sistema nacional de informação profissional).

| Fiscalizações realizadas: Auditoria no Fies

Processo: TC 011.884/2016-9

Acórdão: 3001/2016-P

Objetivo: avaliar a sustentabilidade do Fundo de Financiamento Estudantil, bem como a eficácia e a regularidade dos processos de trabalho envolvidos.



Constatações:

- significativa ampliação do Programa sem planejamento adequado (**riscos à sustentabilidade do Fundo**);
- abertura de **créditos extraordinários** com inobservância do pressuposto constitucional da imprevisibilidade;
- ausência de repasse às mantenedoras, ocasionando **dívida de R\$ 3,1 bilhões**;

| Fiscalizações realizadas: Auditoria no Fies

- forte dependência de **mão de obra terceirizada** para a gestão do Programa (precariedade da atuação do FNDE).

Estratégias do PNE relacionadas: 12.6 (expansão do Fies e constituição do Fgeduc).

| Fiscalizações em andamento: **Monitoramento Coordenado do Ensino Médio**

Processo: TC 023.721/2016-2

Objetivo: monitorar o cumprimento das deliberações proferidas na auditoria coordenada realizada no ensino médio em 2013 e examinar as estratégias relacionadas ao alcance da Meta 3 do PNE.



Estratégias do PNE relacionadas: **3.5** (correção do fluxo escolar), **3.7** (expansão das matrículas de EM integrado à educação profissional), **3.8** (acompanhamento da frequência escolar), **3.9** (busca ativa), **3.11** (redimensionamento da oferta por turnos e da distribuição territorial) e **3.13** (prevenção à evasão).

| Fiscalizações em andamento: FOC na Educação Infantil

Processo: TC 025.153/2016-1

Objetivo: avaliar as medidas adotadas pelo governo federal e pelos entes municipais para dar concretude às estratégias da Meta 1 do PNE, bem como para promover a entrada em funcionamento das creches e pré-escolas construídas com recursos do Proinfância.



Estratégias do PNE relacionadas: **1.1** (definição de metas de expansão da rede pública), **1.2** (redução da desigualdade de acesso), **1.3** e **1.16** (realização e publicação de levantamento de demanda), **1.5** (Proinfância), **1.14** (acompanhamento da frequência escolar) e **1.15** (busca ativa).

| Fiscalizações em andamento: Auditoria na avaliação dos cursos de graduação

Processo: TC 010.471/2017-0

Objetivo: avaliar os procedimentos adotados pelo MEC para autorizar e avaliar o funcionamento dos cursos de graduação.



Estratégias do PNE relacionadas: **12.19** (reestruturação dos procedimentos de avaliação, regulação e supervisão dos cursos e instituições de educação superior).

GRATO PELA ATENÇÃO!

Jefferson Pinheiro Silva

Em nome do TCU

secexeduc@tcu.gov.br

 (61) 3316-7352