

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

**Movimento pela efetivação do PNE /
Garantia de direitos**



**Trabalho da Rede de Assistência Técnica /
Elaboração ou adequação dos Planos de Educação**



**Nova Fase / Monitoramento contínuo e avaliação periódica /
Trabalho coletivo e democrático**

EQUIPE DE AVALIADORES EDUCACIONAIS DA SASE/MEC EM ALAGOAS PARA ASSISTÊNCIA TÉCNICA NO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

Ana Márcia Cardoso Ferreira – AE Coordenadora Estadual
Roberta Michelline Porfírio Alves da Costa – AE Supervisora Geral
Ângela Maria Ribeiro Holanda – AE Técnica
Edja Betania da Rocha Lima Ferreira – AE Técnica
Ednaldo Firmino da Silva – AE Técnico
Rosa Maria Melo dos Santos – AE Técnica

Monitoramento como um ato contínuo de observação, pelo qual são tornadas públicas as informações a respeito do progresso que vai sendo feito para alcance das metas definidas.

Avaliação entendida como o ato periódico de dar valor aos resultados alcançados até aquele momento, às ações que estejam em andamento e àquelas que não tenham sido realizadas, para determinar até que ponto os objetivos estão sendo atingidos e para orientar a tomada de decisões.

Monitorar e avaliar são etapas que se articulam continuamente em um único processo.

ETAPAS SUGERIDAS

- Organizar o trabalho
- Estudar o plano
- Monitorar continuamente as metas e estratégias
- Avaliar o plano periodicamente

ALAGOAS

- 102 Municípios com PME elaborado ou adequado em 2015;
- 102 Municípios com adesão à assistência técnica para monitoramento e avaliação dos Planos de Educação/SASE/MEC em 2016;
- 102 Municípios com instâncias designadas para a avaliação do PME;
- Rede de Assistência Técnica SASE/MEC - realização de 2 formações de 16 horas e 1 reunião para orientação técnica durante 8 horas nos municípios

PNE em Movimento

Ciclos de monitoramento e avaliação: Relatórios de monitoramento das metas do PNE

Linha de Base
2015

1º Relatório
2016

2º Relatório
2018

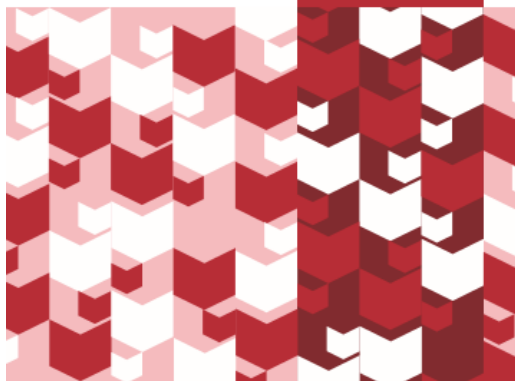
3º Relatório
2020

4º Relatório
2022

5º Relatório
2024

PLANO NACIONAL
DE EDUCAÇÃO
PNE 2014-2024
LINHA DE BASE

DIRETORIA DE ESTUDOS
EDUCACIONAIS
DIED



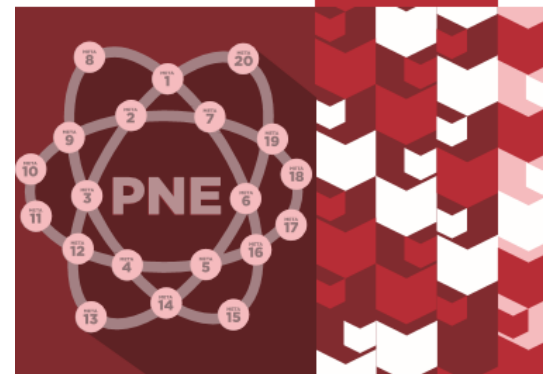
INEP

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

RELATÓRIO DO 1º CICLO
DE MONITORAMENTO
DAS METAS DO PNE:
BIÊNIO 2014-2016

DIRETORIA DE ESTUDOS
EDUCACIONAIS
DIED



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PNE em Movimento

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARTE A	Município												
	Plano Municipal de Educação		(número da lei)										
	Períodos de Avaliação previstos												
	Comissão Coordenadora		(nome)									(Ato legal)	
	Equipe Técnica		(nome)									(Ato legal)	
PARTE B	Metas/ Dispositivos	Prazo	Estratégias				Prazo	Ações previstas em outros instrumentos de planejamento relacionadas a cada estratégia do Plano					
	(descrição da meta)		(descrição da estratégia)										
			(descrição da estratégia)										
			(descrição da estratégia)										
PARTE C	Meta 1: (descrição da meta)												
	INDICADOR 1A	(descrição do indicador)											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista												
	Meta executada no período												
	INDICADOR 1B	(descrição do indicador)											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista												
Meta executada no período													

 Meta 1 – Educação Infantil

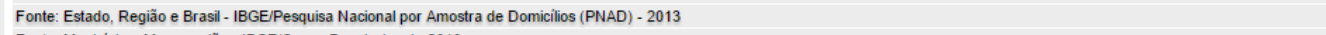
Município

Maceió

Indicador 1A - Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola.



■ Meta Prevista ■ Meta Prevista ■ Meta Prevista
 ■ Situação Atual ■ Situação Atual ■ Situação Atual



Referências para aferir a evolução dos dados apresentados nas metas

- Site do PNE - Situação das metas dos Planos
- Censo Escolar
- PNAD e o Censo Populacional
- PNE 2014-2024 Linhas de Base – INEP
- Relatório do 1º Ciclo de monitoramento das metas do PNE: biênio 2014-2016
- ANA
- IDEB

Expectativas para 2017

- Retomada das formações (novas equipes nas Semeds);
- Maior apoio dos municípios para garantir a participação de seus representantes nas formações;
- Informações estatísticas mais atualizadas para auxiliar os municípios no preenchimento da Parte C da Ficha de Monitoramento

PNE em Movimento

1

Educação Infantil

2

Ensino Fundamental

3

Ensino Médio

4

Educação Especial/Inclusiva

5

Alfabetização

6

Educação integral

7

Aprendizado adequado na idade certa

8

Escolaridade média

9

Alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos

10

EJA integrada à Educação Profissional

11

Educação Profissional

12

Educação Superior

13

Titulação de professores da Educação Superior

14

Pós-graduação

15

Formação de professores

16

Formação continuada e pós-graduação de professores

17

Valorização do professor

18

Plano de carreira docente

19

Gestão democrática

20

Financiamento da Educação

PNE em Movimento



Articulação

- **PME – Plano Municipal de Educação**
Plano decenal (três gestões municipais)
- **PCR – Plano de Cargo e Remuneração**
Meta 18/PNE
- **PAR – Plano de Ações articuladas**
Financiamento - médio e longo prazo

OBRIGADA!

Ana Márcia Cardoso Ferreira

Coordenadora Estadual da Rede de Assistência Técnica para
monitoramento e avaliação dos Planos de Educação - SASE/MEC

anamarcia.coord.pme.al@gmail.com

ana.marcia.cee@educ.al.gov.br

(82) 99928-9406/ 98874-0886/ 3315-1331