



CONVIVA
EDUCAÇÃO

16º Fórum Nacional dos
Dirigentes Municipais de
Educação

10 de agosto de 2017



Iniciativa:



*Desde 2013, esse grupo
atua de forma colaborativa
em prol da educação
pública brasileira*

Parceiros:



Instituto C&A





O que é o Conviva?



Plataforma **100% gratuita e segura**. A SME gerencia da forma que desejar e apenas o município tem acesso aos dados incluídos



Informações atualizadas e conteúdos baseados em **marcos legais** que **apoiam a formação da equipe** em todas as áreas da gestão educacional



Ferramentas práticas que auxiliam no **dia-a-dia** das secretarias municipais e **uma rede para troca de experiências** e colaboração



Histórico

1º ano de gestão
municipal

2013

Lançamento
CONVIVA
com foco em
municípios
de até 50 mil
habitantes



Municípios cadastrados

3.866 (69%)



Histórico

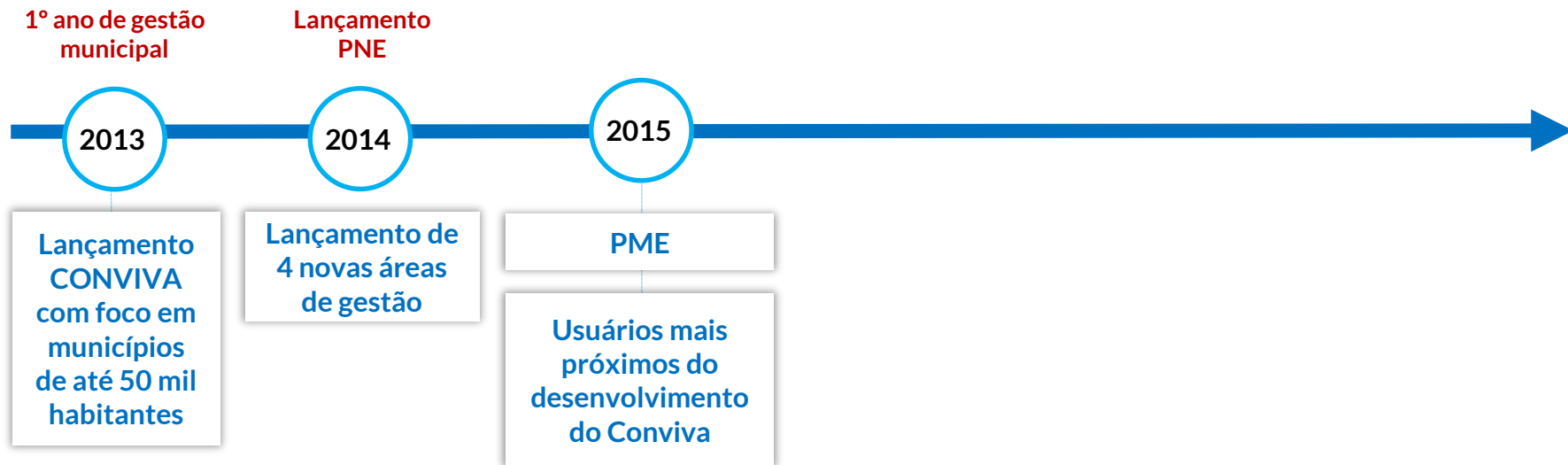


Municípios cadastrados

4.200 (75%)



Histórico

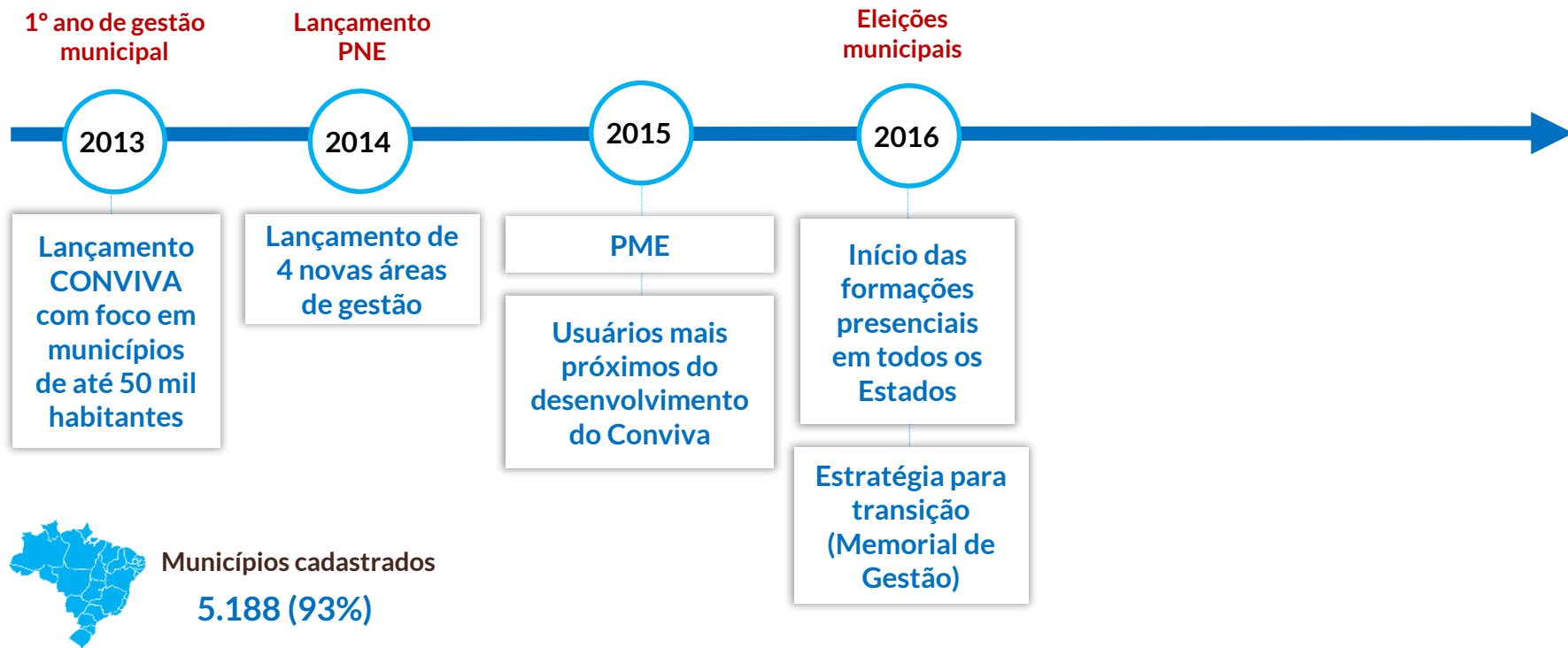


Municípios cadastrados

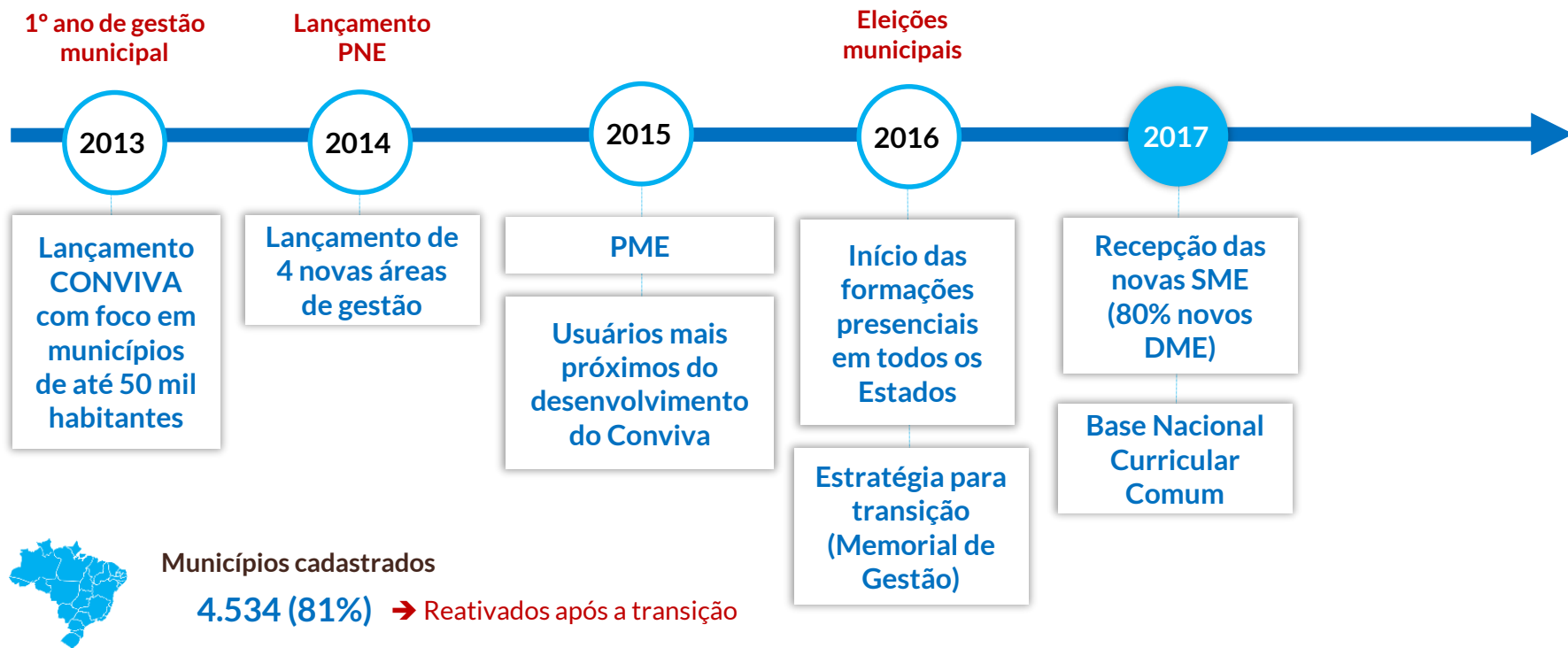
4.795 (86%)



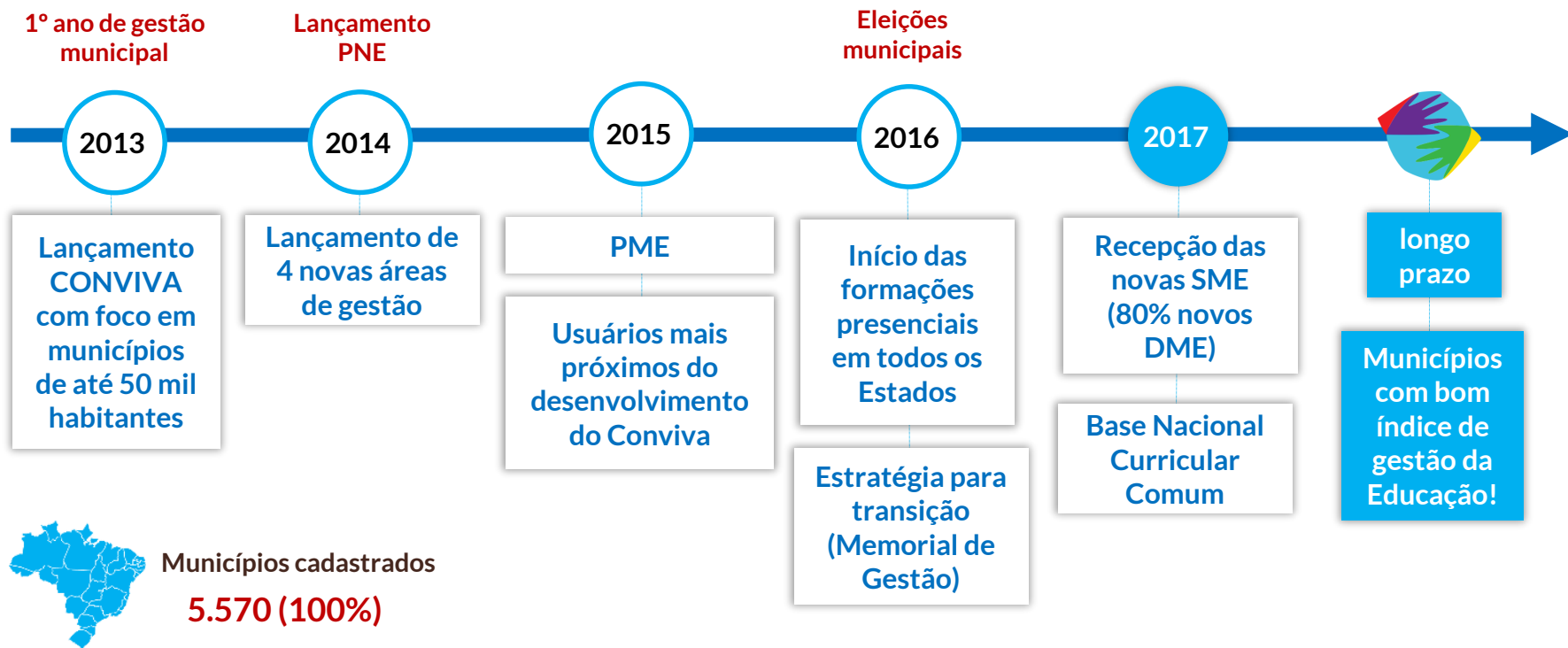
Histórico



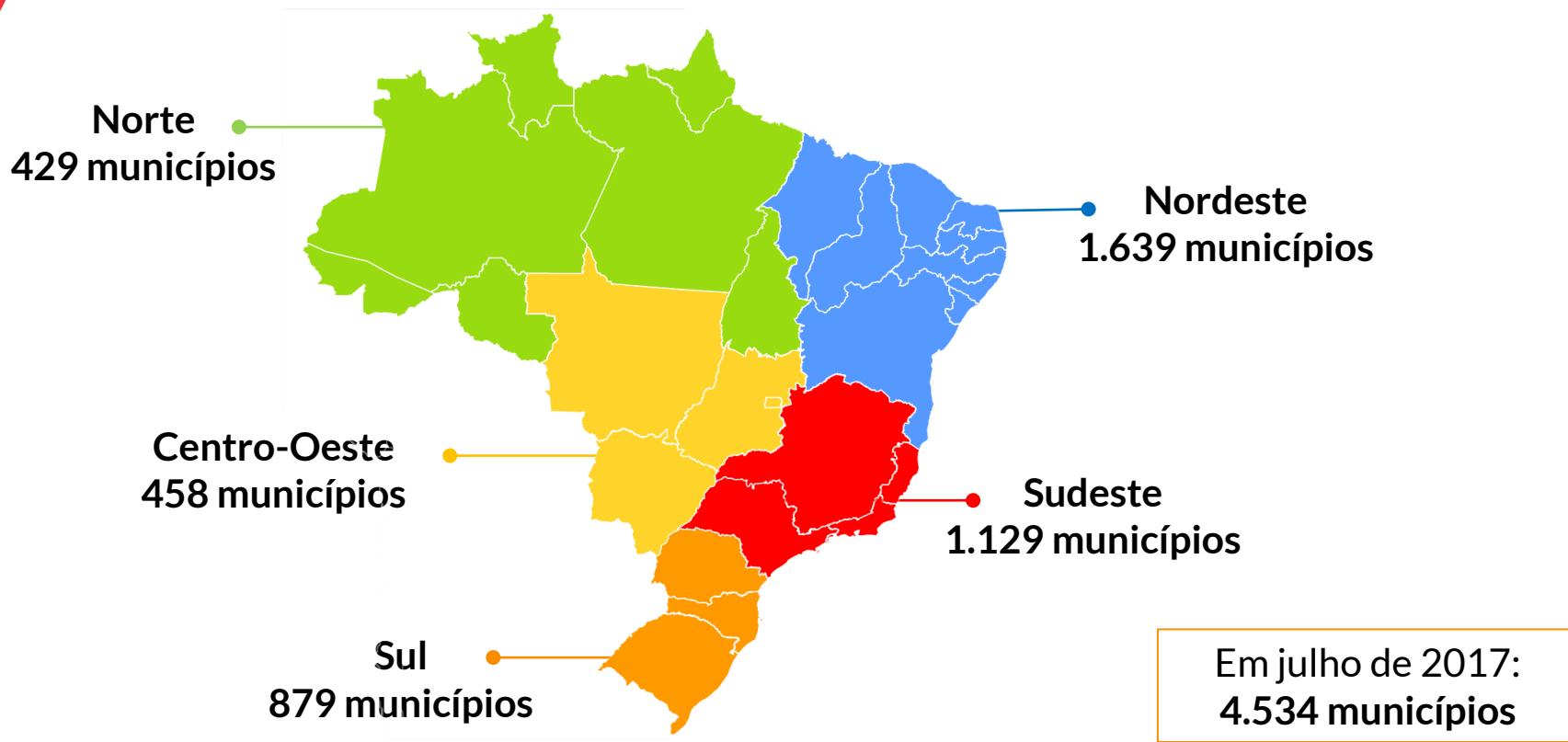
Histórico



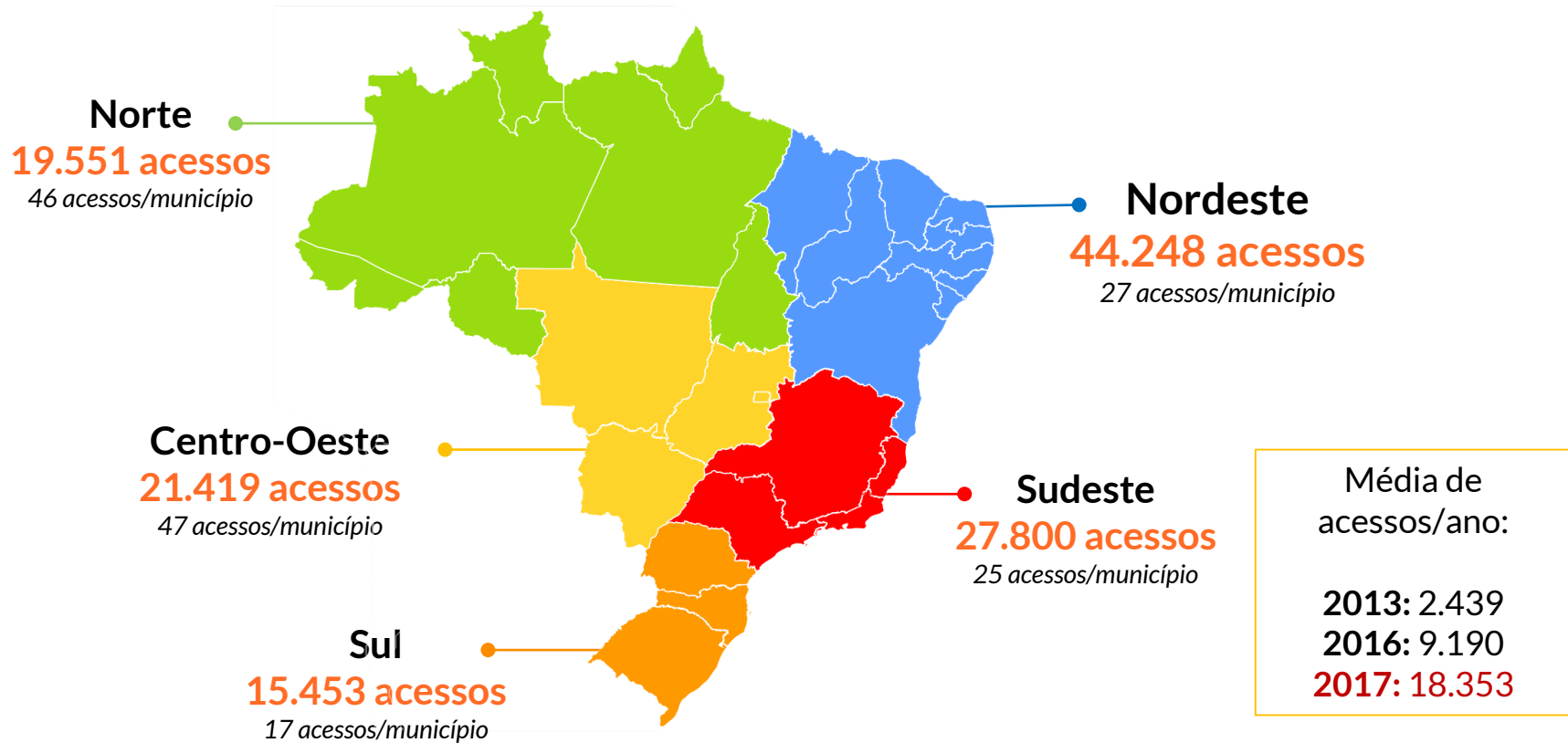
Histórico



Municípios com cadastro ativo no Conviva em 2017

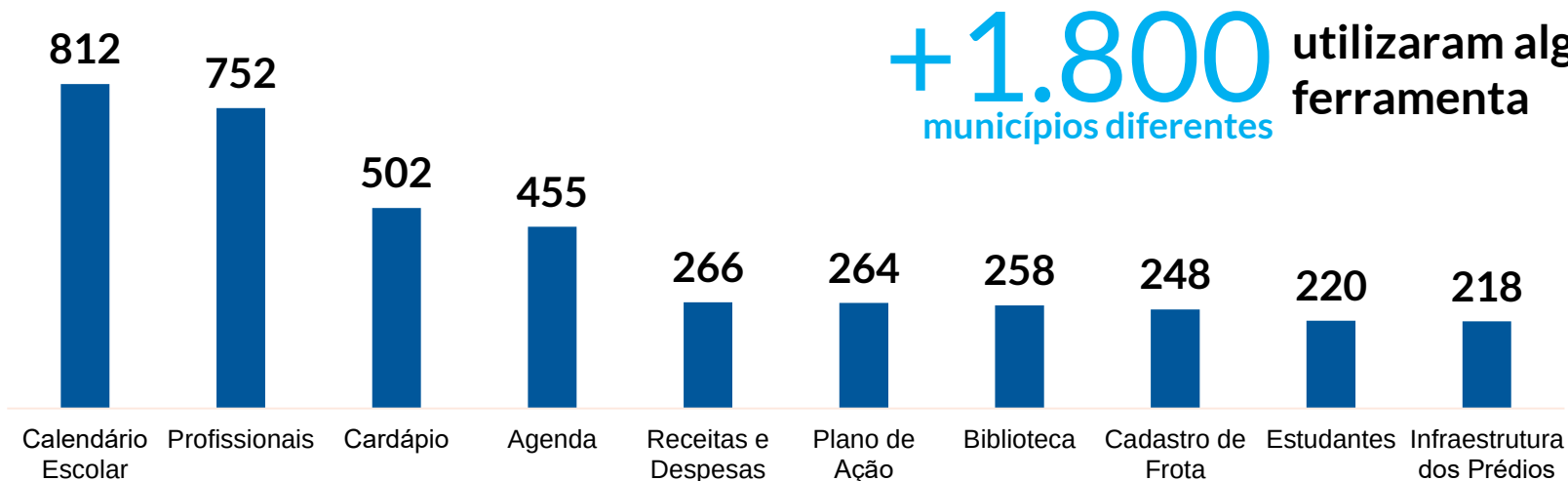


Número de acessos em 2017



Ferramentas do Conviva - 2017

Municípios com registros de uso nas ferramentas (dez mais utilizadas)



20 ferramentas de gestão

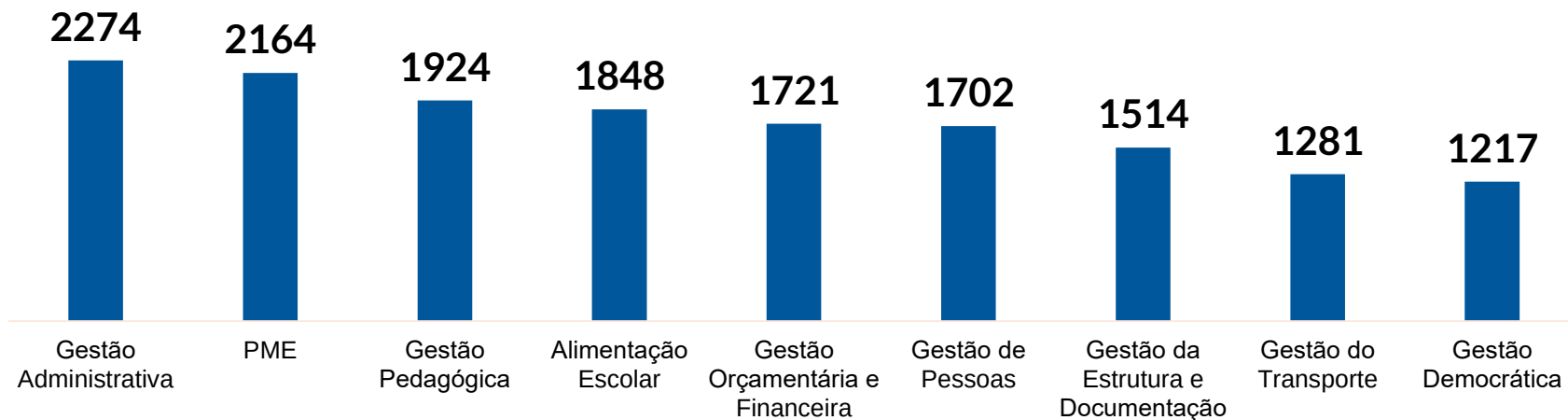
+1.800 utilizaram alguma ferramenta
municípios diferentes



Áreas de Gestão do Conviva - 2017

Municípios que acessaram as áreas de
Gestão do Conviva

10 Áreas de
conteúdo





Como o Conviva funciona?



Usuários de vários municípios nos mostram o que ajudaria a melhorar a gestão da Educação



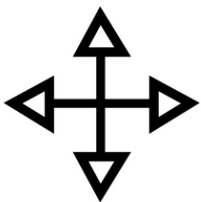
Consultamos especialistas em Educação que já foram Dirigentes Municipais para estruturar as ideias



Construímos conteúdos e ferramentas dedicados a desenvolver um Conviva cada vez melhor!



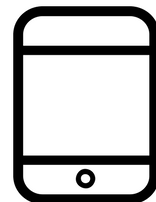
Suporte aos municípios



Articuladores em todos os Estados para suporte à distância e formação presencial



Contato com especialistas via fórum e conferências online sobre temas de destaque nacional



Agora, o Conviva também está disponível na versão mobile para Android!



CONVIVA
EDUCAÇÃO

www.convivaeducacao.org.br

contato@convivaeducacao.org.br



CONVIVA
EDUCAÇÃO

Gestão Pedagógica



Como elaborar o currículo a partir na Base Nacional Curricular Comum?



 INDICADORES

Nesta área do Conviva Educação, é possível conhecer alguns dos indicadores educacionais de seu município com base em dados oficiais. O monitoramento de indicadores se constitui em uma prática importante para o planejamento da gestão a fim de garantir a qualidade da educação pública.

O Ideb atribuído a cada escola é calculado com base no desempenho dos estudantes na Prova Brasil e em taxas de rendimento. Assim, para o Ideb de uma escola ou rede crescer, é preciso garantir uma aprendizagem de qualidade para todos no tempo certo

Planeje ações para melhorar a aprendizagem por meio da análise dos dados de desempenho e rendimento do monitoramento do Ideb de seu município e de cada uma das escolas da rede. Verifique os índices:



MAPA DE GESTÃO



IDEB



CENSO ESCOLAR



IBGE



ESCOLAS



MAPA DE GESTÃO



IDEB



CENSO ESCOLAR



IBGE



ESCOLAS

Conviva

IDEB - ANOS INICIAIS

IDEB



Meta



Fluxo



PROFICIÊNCIA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA PADRONIZADA
	206.98 ■	201.39 ■	5.58 ■
RENDIMENTO	APROVAÇÃO	REPROVAÇÃO	ABANDONO
	-	-	-

IDEB - ANOS FINAIS

IDEB



Meta



Fluxo



PROFICIÊNCIA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA PADRONIZADA
	252.98 ■	255.29 ■	5.14 ■
RENDIMENTO	APROVAÇÃO	REPROVAÇÃO	ABANDONO
	-	-	-

* O traço "-" indica que não há dados disponíveis para este ano.



Gestão da Avaliação



Em todas as etapas da educação escolar, a avaliação oferece subsídios para planejar as futuras intervenções pedagógicas e proporciona aprendizagens aos educadores, familiares e estudantes. As avaliações devem abranger o trabalho pedagógico como um todo: as conquistas e desafios dos estudantes (tendo como referência o currículo de cada etapa), as intervenções dos educadores envolvidos, a instituição escolar e a Rede de ensino.

As avaliações devem ser planejadas e orientadas por critérios claros e objetivos. Quando se restringe a atribuir conceitos ao desempenho dos estudantes, das escolas ou da Rede, perde-se a oportunidade de aprender como os sujeitos estão se desenvolvendo e de aprimorar as práticas pedagógicas. É papel da Secretaria Municipal de Educação gerir a avaliação da Rede.

Existem quatro níveis de avaliação da qualidade do ensino que devem ser vistos de forma integrada e articulada:

- 1 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem
- 2 Avaliação externa em larga escala (para o ensino fundamental e médio)
- 3 Avaliação externa
- 4 Avaliação institucional

A avaliação da aprendizagem visa acompanhar o desenvolvimento dos estudantes em sala de aula e subsidiar as decisões pedagógicas. Esse acompanhamento precisa ser realizado contínua e sistematicamente, para fornecer informações sobre as dificuldades e os avanços dos estudantes. Deve ter como referência o Projeto Político-Pedagógico da escola e a Proposta Curricular da Rede. É de responsabilidade dos educadores e deve ser construída com o apoio da coordenação pedagógica da escola.

Essa avaliação revela o desempenho dos estudantes, de acordo com os objetivos estabelecidos pelos professores. Ela aponta ainda a adequação e a eficácia das intervenções dos educadores. Para avaliar a prática docente também podem ser desenvolvidos instrumentos de autoavaliação.

Considerando as especificidades de cada etapa da educação básica, há reflexões e orientações para as avaliações na educação infantil e no ensino fundamental, separadamente.

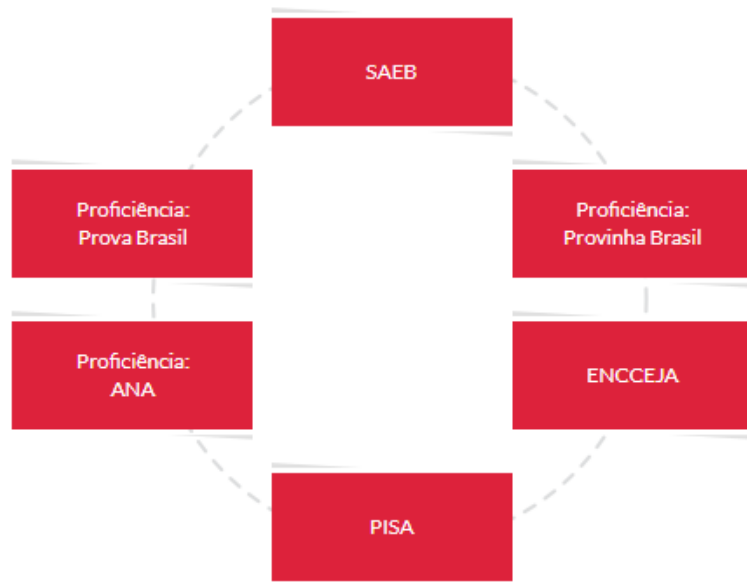
**Avaliação na educação
infantil**

**Avaliação no ensino
fundamental**

As avaliações externas em larga escala são realizadas pelo MEC em todo o Brasil, em anos predeterminados. Tiveram início em 1990, com a aplicação da primeira edição do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O objetivo é avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência do ensino e fornecer subsídios para a formulação de políticas públicas.

Alguns estados e municípios elaboraram instrumentos próprios para obter mais informações sobre suas escolas e investigar o nível de aprendizagem de seus estudantes. São referências importantes sobre a situação do aprendizado e ajudam a traçar um diagnóstico dos sistemas de ensino.

Conheça algumas avaliações clicando abaixo:





Organização da Rede



O primeiro passo para realizar qualquer ação planejada da Secretaria Municipal de Educação é **conhecer** e estruturar a Rede Municipal de Ensino.

De acordo com a **LDB (Lei nº 9.394/96)**, a educação escolar compõe-se de dois níveis: educação básica e educação superior. A educação básica está organizada em etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e modalidades (educação de jovens e adultos, educação especial, educação indígena, educação quilombola, educação profissional, educação do campo e educação a distância). Essas etapas e modalidades podem ser oferecidas em regime parcial ou integral.

O artigo 11, inciso V, da **LDB**, estabelece que os municípios devem "oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino".

Os documentos que norteiam a educação básica são: a **LDB**, as **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica** e o **Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/14)**. Outros documentos fundamentais são a **Constituição Federal do Brasil** e o **Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90)**.



Como desenvolver o Projeto Político- Pedagógico a partir do currículo?





Política, Proposta e Projeto Educacionais

Política Educacional

A Política Educacional de um município fundamenta a Proposta Curricular e deve ser elaborada ou implementada no início da gestão. A Política Educacional contém, entre outros aspectos, o **diagnóstico da educação municipal**, os princípios da proposta educacional, os fundamentos e as diretrizes gerais da prática educativa da rede e os processos de avaliação.

Sugestão de itens para a construção da política educacional:

1 Apresentação

2 História e realidade da educação pública municipal

3 Diagnóstico da educação pública municipal

4 Princípios da Política Educacional

4.1 Educação pública de qualidade

Este tópico deve expor o que a Rede considera como educação de qualidade. Deverá também apontar o que está sendo planejado ou executado para garantir a todos o direito à educação.

A construção da educação de qualidade passa pelo conhecimento das necessidades de cada instituição, seus avanços e fragilidades. Toda a comunidade escolar deve refletir sobre as ações necessárias para melhorar a educação.



Plano
Municipal
de Educação

5 Fundamentos da prática educativa na Rede Municipal de Ensino

6 Diretrizes globais da prática educativa na Rede Municipal de Ensino

6.1 Educação com ênfase na pesquisa, no conhecimento e na inclusão

6.2 Intensificação do uso das novas tecnologias

6.3 Avaliar para garantir o direito de aprender

6.4 Gestão como mediadora da construção coletiva do PPP

Cada escola deve elaborar seu Projeto Político-Pedagógico (PPP). O processo deve ser realizado sob a orientação da Secretaria Municipal de Educação e contar com a participação da comunidade escolar. Cada PPP deve considerar a realidade de sua escola e, ao mesmo tempo, ser coerente com a Proposta Curricular da Rede.

6.4.1 Ações para efetivar a diretriz

Neste tópico devem ser apontadas as ações que a Secretaria de Educação executa ou planeja para contribuir com a elaboração ou a revisão dos projetos político-pedagógico das escolas.

6.5 Valorização do profissional da educação

7 Processo de avaliação da política educacional

Espaços Escolares

QUESTIONÁRIOS

RESULTADOS

PLANOS DE AÇÃO

VISÃO GERAL DOS QUESTIONÁRIOS

+



Escolas com questionário aplicado

17/355

Escolas sem questionário aplicado

63/355

Total de questionários

52

1

Na entrada da escola, há algum tipo de mural com avisos, notícias, informações ou fotos para pais e comunidade?

☐ Sim ☐ Não ☐ Não se aplica ☐ Sem Resposta

[Selecione o que fazer para melhorar](#)

2

Os familiares podem entrar com as crianças e acompanhá-las até a sala de aula ou outro espaço onde sua turma está reunida?

☐ Sim ☐ Não ☐ Não se aplica ☐ Sem Resposta

[Selecione o que fazer para melhorar](#)

3

Há uma sala em que o diretor, coordenador e/ou educadores possam realizar reuniões com os pais em privacidade, se necessário?

☐ Sim ☐ Não ☐ Não se aplica ☐ Sem Resposta

[Selecione o que fazer para melhorar](#)

4

(Para escolas que atendem salas de berçários) Há algum espaço privativo para amamentação, com cadeiras ou poltronas com encosto?

☐ Sim ☐ Não ☐ Não se aplica ☐ Sem Resposta

[Selecione o que fazer para melhorar](#)

Escreva um comentário (opcional).

Escolas e Matrículas

Nesta ferramenta, gerencie as escolas do município. Cadastre as novas, remova as desativadas e controle a documentação de cada uma. Gerencie também turmas e matrículas dos estudantes.

Adicionar Escola

Filtrar por Etapa



Filtrar por Período



Filtrar por Local



Exibindo resultados 1 - 10 de 173

Código INEP ↕	Nome ↕	Etapas ↕	Períodos ↕	Zona ↕	Ações
Não informado	EMEIF D ANGELO FROSI	Ensino regular - Ensino fundamental - anos finais, Ensino regular - Educação infantil - pré escola e Ensino regular - Ensino fundamental	Matutino e Vespertino	Não informado	

EMEIF D ANGELO FROSI

Última atualização: 29 de Julho de 2017, 17:03



Escola

Turmas

Professores

Gestão e Apoio

Listas de espera

Anexos

Identificação e Endereço

Nome

EMEIF D ANGELO FROSI

Código INEP

Não informado

Zona

Não informado

Logradouro

Não informado

Município

Não informado

CEP

Não informado

Referência

Não informado

Bairro

Não informado

Número

Não informado

Funcionamento e Etapas

Períodos escolares

Matutino e Vespertino

Etapas

Ensino regular - Ensino fundamental - anos finais,
Ensino regular - Educação infantil - pré escola e Ensino
regular - Ensino fundamental - anos iniciais

Como qualificar e garantir a formação de profissionais da Educação?



Profissionais

Nesta ferramenta, cadastre e gerencie os recursos humanos da Secretaria. Controle as lotações, formações, aperfeiçoamentos, férias, licenças e faltas.



Exportar

Importar

Profissionais

Carreira

Novo

Regime

Cargo/Emprego 

Lotação

Escolaridade

Licença

Selecione uma ... ▼

Selecione uma ... ▼

Selecione uma opção ▼

Selecione uma ... ▼

Selecione uma ... ▼

Exibindo resultados 1 - 10 de 61

Nome ↕	CPF ↕	Email ↕	Regime trabalhista	Escolaridade ↕	Ações
GABRIEL ALVES LEITE	097.556.217-76	gabriel@gmail.com	Cargo em comissão	Superior	 
ADRIANA PROENCA NOCCHI	001.628.967-60	adriana@hotmail.com	Concursado/Estatutário	Superior	 
GISELLE UMEZAKI CHASCO	007.859.107-43	giselle@gmail.com	Concursado/Estatutário	Especialização	 
RAFAEL PENZ DE MACEDO	009.809.487-46	rafael@hotmail.com	Concursado/Estatutário	Superior	 

RAFAEL PENZ DE MACEDO

Última atualização: 03 de Agosto de 2017, 11:32

Profissional

Matrículas

Formações

Aperfeiçoamentos

Licenças / Afastamentos / Férias

Aperfeiçoamentos

Área do Curso 

Nome do Curso*

Carga Horária*



Nome da instituição ou formador

Tipo de instituição

Situação do curso*

Data de início*

Data de conclusão

Observações

Certificado/diploma

+ Anexar arquivo

Cancelar

Salvar



A qualidade da educação oferecida nas escolas também depende dos recursos pedagógicos de que as instituições dispõem. Para propor atividades adequadas, interessantes e desafiadoras aos estudantes é fundamental que os educadores tenham acesso a materiais, brinquedos e livros (didáticos e de literatura) de qualidade, em bom estado e em quantidade suficiente.

Os recursos pedagógicos podem ser comprados diretamente pela escola ou vir por repasse governamental, de doação da comunidade ou de programas específicos. Um deles é o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), que transfere uma verba diretamente à instituição, de acordo com o número de crianças matriculadas.

Em qualquer dessas modalidades, as aquisições devem passar por um processo criterioso de seleção e atender os interesses de cada agrupamento. Na educação infantil, especialmente na **creche**, é necessária muita atenção com a segurança das crianças. Elas costumam levar objetos à boca e explorá-los com todo o corpo. É necessário cuidado com objetos pontudos, tóxicos, que possam soltar ou tenham peças pequenas, ou que apresentem risco de sufocar.

A maneira como os educadores usam os materiais, como os apresentam e os guardam são aspectos importantes. Aqui, entretanto, a análise está centrada na escolha e aquisição desses recursos.



Recursos pedagógicos



Livros



Materiais, jogos e brinquedos

Livros de Literatura

Livros didáticos
(ensino
fundamental)

Planilha de títulos
de livros

Proposta
Curricular da Rede

PPP das escolas

Número de
estudantes (Censo
Escolar)

Seleção de itens

Planilha de
estudantes com
deficiência,
transtornos globais
do
desenvolvimento e
altas habilidades ou
superdotação

Proposta
Curricular da Rede

PPP das escolas

FNDE (portal de
compras)

Rotina Gestão Pedagógica

A Gestão Pedagógica tem como foco prioritário o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes da Rede Municipal. Isso exige uma rotina que se traduz em ações. A frequência sugerida pode sofrer alterações, a depender das necessidades e dos recursos de cada Rede:



ANUALMENTE

- Elaboração ou revisão de normatizações essenciais para a gestão pedagógica: Política Educacional, Proposta Curricular, Projeto Político-Pedagógico, dentre outros;
- Diagnóstico da rede: organização do ensino e das unidades escolares, índices de aprovação e reprovação, índices de evasão, proficiência, formação dos professores, da equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e das escolas, dentre outros;
- Reuniões para conhecer e analisar os resultados das avaliações externas e para definir ações de assessoramento e orientação às unidades escolares;
- Planejamento da formação continuada dos profissionais da educação;
- Encontros com os profissionais da educação para a troca de experiências (valorização das boas práticas pedagógicas);
- Acompanhamento das matrículas de estudantes em cada unidade escolar;
- Designação, a partir dos dados das matrículas, de profissionais da educação para cada unidade escolar da Rede Municipal.



MENSALMENTE OU QUINZENALMENTE

- Acompanhamento das ações dos gestores das escolas voltadas à aprendizagem dos estudantes;
- Reuniões de orientação e formação dos gestores ou educadores das escolas;
- Reuniões com a equipe pedagógica das unidades escolares para o desenvolvimento de um plano de ação voltado à melhoria do ensino e da aprendizagem;
- Visitas técnicas às escolas da Rede para planejar ações que visem à melhoria da educação nas escolas. Observação dos espaços, dos recursos pedagógicos e das práticas educativas.



SEMANALMENTE OU QUINZENALMENTE

- Sessão de estudo com a equipe da Secretaria para a elaboração de projetos pedagógicos e de acompanhamento, voltados às unidades escolares;
- Reuniões da equipe da Secretaria com as equipes das escolas para conhecer as realidades locais, construir ações de intervenção pedagógica e colher resultados para a formação continuada.



CONVIVA
EDUCAÇÃO

Gestão Pedagógica

