Presidência da República

Ministério da Educação

Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação - Semesp

Diretoria de Políticas para Modalidades Especializadas de Educação e Tradições Culturais Brasileiras

Coordenação-Geral de Educação Indígena, Quilombola e do Campo

Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação - Semesp
Esplanada dos Ministérios, Bl. "L" - 2º Andar
70047-900 - Brasília - DF
Fone: (61) 2022-9043/9068
E-mail: dmesp@mec.gov.br

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

Audiências Públicas

Educação Escolar Indígena

Uma construção colaborativa para a valorização da sociodiversidade brasileira.

OBJETIVOS

- Construir o 1º Plano Nacional de Educação Escolar Indígena a partir das deliberações da II Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena (PNEEI);
- Possibilitar ampla participação dos sistemas de ensino e dos povos e organizações indígenas na elaboração e definição do PNEEI.

HISTÓRICO

A realização da II Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena (II CONEEI) foi fruto de decisões tomadas na I Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena (I CONEEI), de articulações do movimento indígena, da Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena (CNEEI), bem como dos demais fóruns de lideranças e de professores indígenas.

É importante lembrar que a promulgação da Constituição da República Federativa do Brasil (CF) assegurou artigos importantes, históricos e inovadores no tocante ao reconhecimento do direito aos territórios, à capacidade civil, à organização social, às culturas, às línguas e aos processos próprios de educação dos povos indígenas. Assim, a Constituição legitimou novos paradigmas para as relações entre o Estado brasileiro e os povos indígenas, pautados no reconhecimento, respeito e valorização da sociodiversidade indígena.

Em 2018 o Ministério da Educação (MEC) realizou a II CONEEI, organizada em três etapas: 1. Comunidades Educativas; 2. Regionais e 3. Nacional.

A II CONEEI contou com a participação de 30 mil participantes, indígenas e não indígenas. Foram 331 Conferências nas Comunidades Educativas e 19 Conferências Regionais. A Etapa Nacional foi realizada em março de 2018, em Brasília/DF.

No total foram formuladas 8.243 propostas, que foram sistematizadas para as Etapas Regionais e definidas as 25 propostas prioritárias na Etapa Nacional. Para tanto, o MEC está dando continuidade ao processo oriundo da II CONEEI, com a realização de Audiências Públicas para a construção do PNEEI.

EIXOS DO PNEEI

- Regulamentação e gestão da oferta da EEI;
- Territórios Etnoeducacionais;
- Práticas pedagógicas e material didático;
- Valorização e formação de professores indígenas;
- Infraestrutura;
- Sistema de avaliação;
- Oferta de Ensino superior.

ORGANIZAÇÃO DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS

- Reunião com os membros da Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena (CNEEI)
- Audiência Pública na região Norte, a ser realizada em Manaus/AM;
- Audiência Pública na região Sudeste, a ser realizada em Belo Horizonte/MG;
- Audiência Pública na região Nordeste, a ser realizada em João Pessoa/PB;
- Audiência Pública na região Nordeste, a ser realizada em Salvador/BA;
- Audiência Pública na região Norte, a ser realizada em Belém/PA;
- Audiência Pública na região Centro-Oeste a ser realizada em Campo Grande/MS
- Audiência Pública na região Sul, a ser realizada em Chapecó/SC;
- Reunião da CNEEI para fechamento do 1º PNEEI;
- Lançamento do 1º PNEEI em Brasília/DF.

PÚBLICO

- Professores, estudantes, gestores indígenas;
- Organizações indígenas e indigenistas;
- Sistemas de ensino (estadual e municipal);
- Instituições de Ensino Superior;
- Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena;
- Secretarias e Autarquias do MEC;
- Funai; e,
- Demais órgãos que atuam com a educação escolar indígena nos respectivos