



Plano de Ações Articuladas - PAR

Recife, 17 de fevereiro de 2016



Atendimento 2011-2015

Elaboraram o PAR:

5.506 Municípios

27 Estados

Valor total empenhado (2011-15)

R\$ 25 bilhões

Atendimento Nacional 2011-2015: Principais Ações

- **Mobiliário**
 - 9 milhões *de conjuntos escolares adquiridos*
- **Veículos (ônibus e lancha)**
 - 20 mil *ônibus*
 - 921 *lanchas*
- **Tablet**
 - 450 mil *tablets adquiridos*



Obras Pactuadas 2011-2015: Balanço Nacional

- **6.445** Construções de Creches – Proinfância
- **10.188** construções de Quadras/Coberturas
 - 6.842 Quadras
 - 3.346 Coberturas
- **4.262** Construções de Escolas de Ensino Fundamental e Médio
- **700** Reformas e Ampliações de Escolas



Atendimento PE Principais

Ações 2011-2015

TOTAL EMPENHADO PE: R\$ 1.385.326.375,25

- **Veículos (ônibus e lancha)**
 - Ônibus: 1.152
 - Lanchas: 13
- **Tablet**
 - 21.314 tablets adquiridos
- **Mobiliário:**
 - 1.050.000 unidades

Obras Pactuadas PE: 2011-2015

- **314** Construções de Creches – Proinfância
- **720** Construções de Quadras/Coberturas
 - 474 Quadras
 - 246 Coberturas
- **166** Construções de Escolas de Ensino Fundamental e Médio
- **02** Reforma de Escola/ **19** Ampliação de Escola

Pendências Obras PE

- **33 Obras Paralisadas**
- **18 Obras Inacabadas**

Ciclo 2016-2019

Perspectiva

- 1 Possibilitar um canal de interação com os sistemas de ensino.
- 2 Contribuir para o fortalecimento do Sistema Nacional de Educação.
- 3 Concretizar a vinculação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação ao PNE.
- 4 Ser um instrumento de Planejamento Educacional Plurianual para Estados/Municípios e de apoio à tomada de decisão.

Inovações no ciclo 2016 - 2019

- Alinhamento do PAR ao Plano Nacional de Educação (PNE)
- Alinhamento entre PAR e Plano Plurianual (PPA)
- Nova interface no SIMEC, mais amigável e de fácil utilização pelos usuários

Estrutura do PAR

- **O PAR está dividido em três fases de preenchimento:**

01) Etapa Preparatória:

- Dados da Unidade; PNE; Questões Estratégicas e Complementares; Execução e Acompanhamento; e Pendência.

02) Diagnóstico:

- Dimensões, Áreas e Indicadores: marcação dos componentes dos indicadores e redação da justificativa.

03) Elaboração:

- Plano de Ações: Ações e Subações.

Comparativo estruturas: PAR 2011-2015 x 2016-2019

PAR 2011-2015

- 04 Dimensões;
- 17 Áreas;
- 82 Indicadores.
- Valoração dos Componentes de Indicadores escolhidos resultando em pontuações.

PAR 2016-2019

- 04 Dimensões;
- 19 Áreas;
- 99 Indicadores.
- Componentes de Indicadores com características qualitativas, conjugados à justificativa descritiva onde deve-se inserir as demandas potenciais: auto avaliação + proposição de necessidades.

Integrações de dados entre sistemas

- **Integração de dados já disponível:**
 - Sistema Habilita/FNDE – disponibilização de dados informativos do sistema sobre os Dirigentes no ícone Dados da Unidade.
 - CACS/FUNDEB – disponibilização do cadastro dos componentes do Conselho do banco de dados do FUNDEB.
 - CAE/FNDE – disponibilização do cadastro dos componentes do Conselho do banco de dados dos Conselheiros de Alimentação Escolar junto ao FNDE.
 - SASE/MEC – disponibilização para download do Plano de Educação do ente federado.

Integrações de dados entre sistemas

- **Integração de dados já disponível:**

- PDDE Interativo – disponibilização para visualização das condições de adequação das instalações, acessibilidade, e impacto no projeto político-pedagógico conforme declarado no PDDE/Educacenso para as escolas que preencheram o PDDEInterativo.
- INEP – disponibilização para visualização das condições de adequação da formação docente, com a situação de cada rede estadual/municipal conforme dados do INEP.
- SIOPE – disponibilização para visualização de dados financeiros consolidados em quadros com receitas e despesas vinculadas à educação.

Bloqueios e Impedimentos

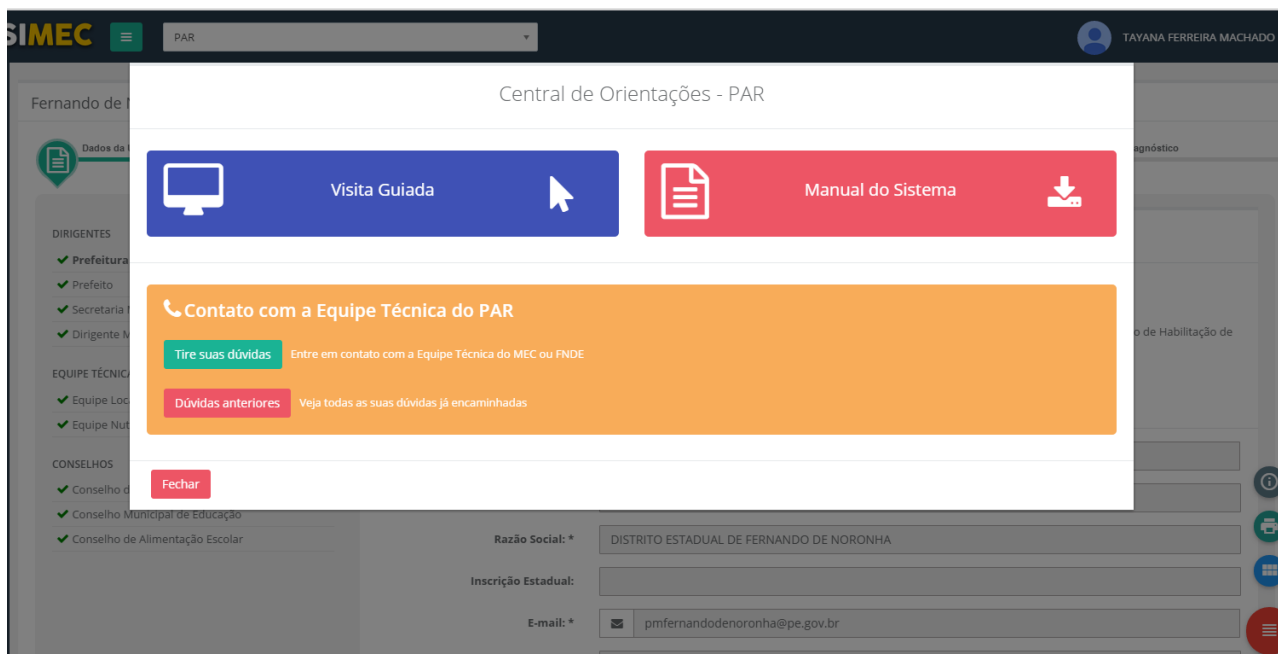
- **No momento, há apenas um bloqueio para o preenchimento da Etapa Preparatória:**
 - Não será possível concluir a Etapa Preparatória e iniciar a etapa de Diagnóstico se o Estado/Município não tiver entregue para inserção no Sistema da SASE/MEC o Plano Estadual de Educação/Plano Municipal de Educação;
 - Todos os 185 municípios do Estados de Pernambuco possuem PME.

Assistência ao preenchimento

- **MEC/FNDE apoiará processo de preenchimento:**
 - Call center (0800-616161);
 - Equipes técnicas do MEC/FNDE – por e-mail e telefone;
 - No SIMEC:
 - Visita Guiada dentro do SIMEC;
 - Links Orientativos indicados por “?”;
 - Ícone de Orientações:

Assistência ao preenchimento

- Ícone de Orientações composto por:
 - Manual – a ser disponibilizado nos próximos dias;
 - Vídeos Tutoriais – a serem disponibilizados em breve;
 - Tire suas dúvidas interativo para contato com a equipe técnica do FNDE – a ser disponibilizado em breve;



Assistência ao preenchimento

- **MEC/FNDE apoiará processo de preenchimento:**
 - Presencial:
 - Reuniões presenciais de capacitação (FNDE Soluções Locais);
 - Atendimento presencial no FNDE pelas equipes do Institucional e corpo técnico (mediante agendamento);
 - Redes de Atendimento Estaduais para capacitação.

Atendimento

Dimensão 4

- **Novos Projetos:**
 - Módulos de Ampliação da Educação Infantil.

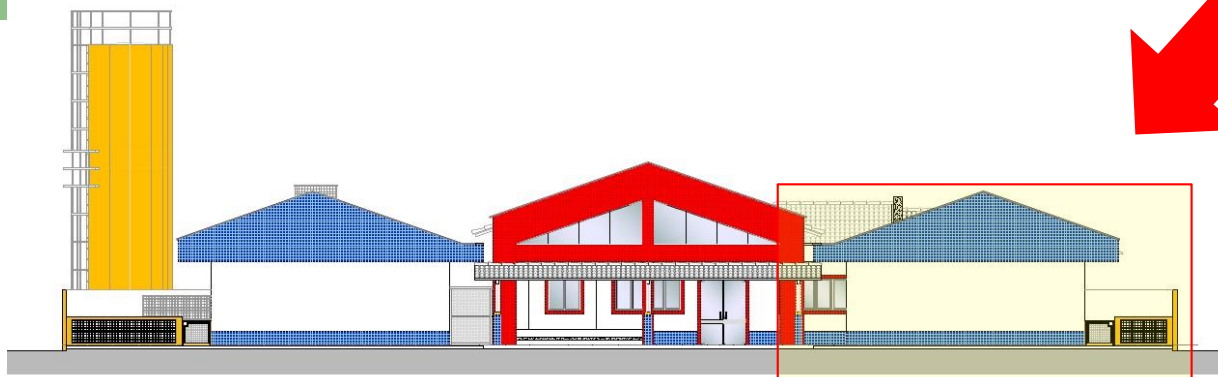
Módulos de Ampliação da Educação Infantil

- **Opções de módulos de ampliação:**
 - Módulo de ampliação do Proinfância Tipo B
 - Módulo de ampliação do Proinfância Tipo C
 - Módulos de educação infantil

Módulo de ampliação do Proinfância Tipo B

- Projetados para ampliar creches Tipo B concluídas ou em fase final de execução (acima de 85%)
- Duas salas de atividades e dois banheiros
- Capacidade de atendimento: até 48 crianças (turno integral) até 96 crianças (dois turnos)
- Área construída: 115,46 m²
- Área coberta: 158,12 m²
- Prazo de execução: 90 dias

Módulo de ampliação do Proinfância Tipo B



FACHADA POSTERIOR



FACHADA LATERAL 01

Módulo de ampliação do Proinfância Tipo B

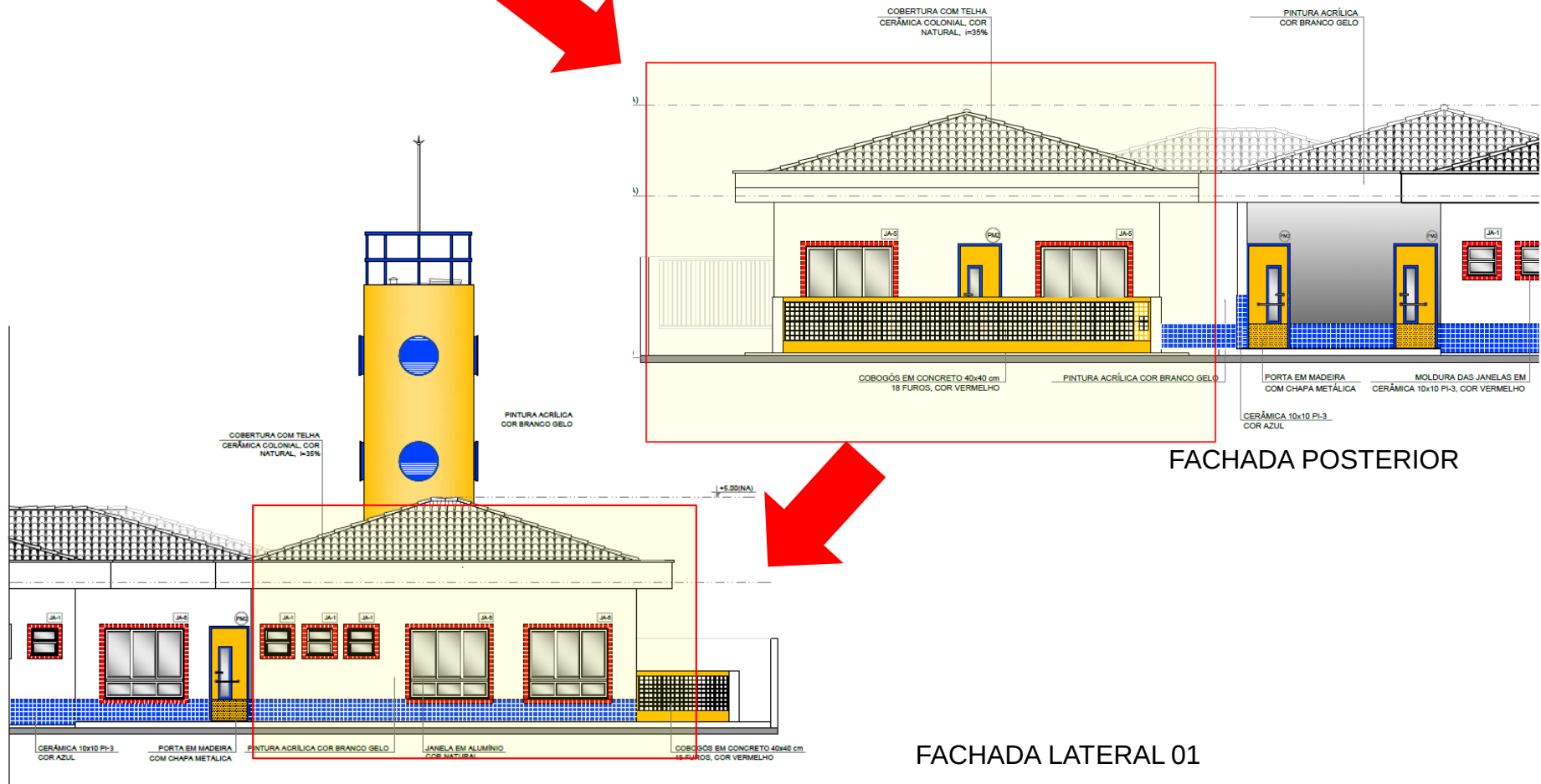


CRECHE TIPO B COM
AMPLIAÇÃO

Módulo de ampliação do Proinfância Tipo C

- Projetados para ampliar creches Tipo C concluídas ou em fase final de execução (acima de 85%)
- Uma sala de atividades e um banheiro
- Capacidade de atendimento: até 24 crianças (turno integral)
até 48 crianças (dois turnos)
- Área construída: 66,17 m²
- Área coberta: 98,84 m²
- Prazo de execução: 60 dias

Módulo de ampliação do Proinfância Tipo C



Módulo de ampliação do Proinfância Tipo C



PERSPECTIVA BLOCO DE
AMPLIAÇÃO - ACESSO



PERSPECTIVA BLOCO DE
AMPLIAÇÃO - POSTERIOR

Módulo de educação infantil

- Projetados para ampliar escolas existentes que atendam aos critérios mínimos para tal
- Duas salas de atividades, banheiros, pátio coberto
- Capacidade de atendimento: até 48 crianças (turno integral)
até 96 crianças (dois turnos)
- Área construída: 176,34 m²
- Prazo de execução: 120 dias

Módulo de educação infantil



PERSPECTIVA GERAL

Módulo de educação infantil



PERSPECTIVA ACESSO



PERSPECTIVA POSTERIOR - SOLÁRIOS

Atendimento FNDE: ramais e e-mails

CONTATOS CALL CENTER PAR/FNDE (61) 2022-

Técnicos	Ramal	e-mail contato
Redney Silva (manhã)	5815	par@fnde.gov.br
Eduardo Carvalho (tarde)		
Kellen Cavalcante	5978	
Carlos Nascimento	5854	
Júlio Lacerda (manhã)	5948	
Thiago Borges (tarde)		
Sângela Cruz (Suporte)	5922	sangela.cruz@fnde.gov.br
Wendella Oliveira (Suporte)	5917	wendella.oliveira@fnde.gov.br

Atendimento FNDE: ramais e e-mails

CONTATOS EQUIPE TÉCNICA DO PAR/FNDE (61) 2022-

Técnicos	Ramal	E-mail	UF			SUBSTITUTO
Adriana	5849	adriana.silveira@fnde.gov.br	PB	TO	ES	Karine
Ana	5802	ana.vasconcellos@fnde.gov.br	SP	AL		Fernanda
Angélica	5804	maria.floriano@fnde.gov.br	MG	RR	PA	Carlos
Carlos	5946	carlos.silva@fnde.gov.br	GO	CE	DF	Angélica
Alexandre	5384	alexandre.freitas@fnde.gov.br	PI	RJ	SE	Marcelle
Fernanda	5929	fernanda.paula@fnde.gov.br	MA	AP		Ana
Filipe	5844	filipe.azevedo@fnde.gov.br	MT	SC	MS	Ionei
Karine	5383	karine.queiroga@fnde.gov.br	PR	AM		Adriana
Ionei	5836	ionei.vilar@fnde.gov.br	PE	BA	RO	Filipe
Marcelle	4131	marcelle.santos@fnde.gov.br	RN	AC	RS	Alexandre