

Os desafios para a implementação do Custo-Aluno Qualidade Inicial (CAQi)

Thiago Alves
DEPLAE / UFPR

De onde falo

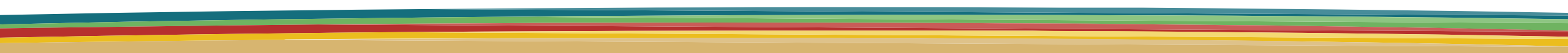
- Professor da UFPR e coordenador do projeto



SimCAQ:

- Projeto iniciado em 2012 (tese de doutorado na FEA/USP)
- Mesma concepção de CAQ publicado pela Campanha em 2007 (Carreira & Pinto)
- Protótipo financiado pela CAPES e SASE/MEC em 2014
- Versão web financiada pela SASE/MEC desde 2016
- Lançamento previsto para outubro/2017

Desafios de 3 ordens

1. Concepção de educação pública e do seu financiamento
 2. Definição do padrão de qualidade e do valor do CAQi
 3. Garantia de recursos necessários para financiar o CAQi
- 

1. Concepção de educação pública e seu financiamento

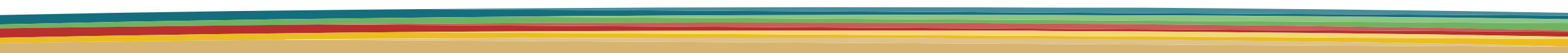
(Melchior, 1987)

I. Quem deve financiar a educação?

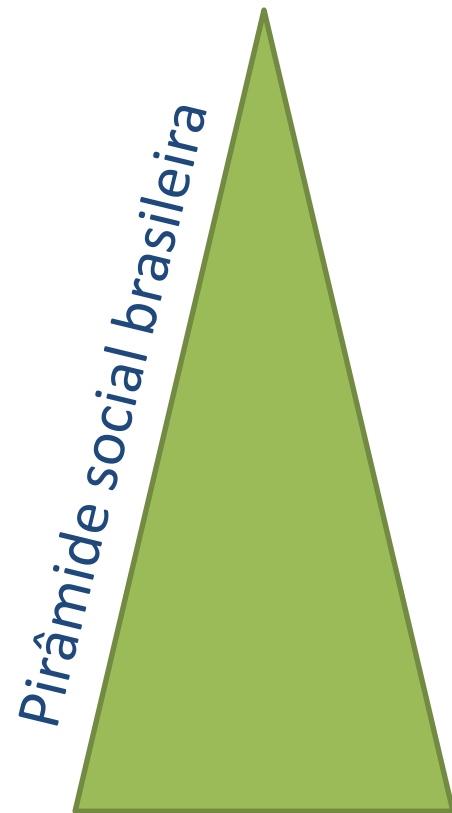
II. Para que financiar a educação pública?

III. Para quem a educação pública será direcionada?

IV. Que fontes serão utilizadas para que o direito à educação se torne realidade?



1. Concepção de educação pública e seu financiamento



10% mais ricos $\geq$ R\$ 1.850 (2,73 SM)

Distância = 4,7x

10% mais pobres $\leq$ R\$ 156 (0,23 SM)

Nota: dados de setembro/2013 - salário mínimo de R\$ 678

Fonte: Elaborado a partir dos microdados da PNAD 2013 / IBGE

1. Concepção de educação pública e seu financiamento

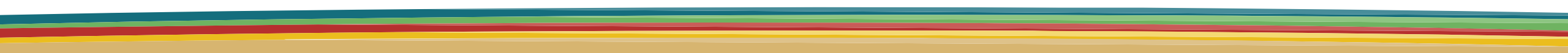
Que escola garante o direito à educação às crianças e jovens brasileiros?

N = 42,04 milhões (0 a 18 anos)

Nível de renda per capita	Frequenta escola	
	Pública	Privada
Total	82,5%	17,5%
10% + pobres	97,1%	2,9%
10% + ricos	23,6%	76,4%

1. Concepção de educação pública e seu financiamento

Desafios:

- Sociedade muito desigual;
 - Concepção de serviço público para os “pobres”;
 - Inexistência de um “padrão mínimo” de garantias sociais;
- 

2. Definição do padrão de qualidade e valor do CAQi

O Brasil mantém um nível adequado de financiamento da educação?

Cuidado com a falácia dos 5% do PIB!

País	EF-AI
Norway	12.255
United States	11.193
United Kingdom	9.369
Canada	8.933
Japan	8.353
Italy	8.296
Netherlands	7.954
Finland	7.624
Spain	7.291
France	6.622
Korea	6.601
Portugal	5.922
Hungary	4.684
OECD average	7.974
EU21 average	8.277

Chile	3.301
Argentina	2.929
Brazil	2.778
Mexico	2.331

2. Definição do padrão de qualidade e valor do CAQi

Evidências do sub-financiamento: **SALÁRIO DOS PROFESSORES**

- Formação em nível superior, 40h = R\$ 2.613
- Salário dos demais profissionais, 40h = R\$ 4.273
- Razão 61,2% (META 17 do PNE)
- Desafio da equiparação (Jacomini, Alves e Camargo, 2016):
 - **142,9% do valor do Fundeb de 2013 ou**
 - **3,28% do PIB do Brasil de 2013**

2. Definição do padrão de qualidade e valor do CAQi

Evidências do sub-financiamento: **INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS**

- Dotar todas as escolas do PARANÁ com:
 - biblioteca, laboratórios, quadra, internet
 - parque infantil, berçário,
 - banheiros, água, luz, esgoto
 - acessibilidade,
- Desafio da adequação (Schneider, Alves e Cardozo, 2017):
 - **R\$ 2,26 bilhões ou 33,8% do Fundeb 2014**

2. Definição do padrão de qualidade e valor do CAQi

Evidências do sub-financiamento: **NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA**

	Creche	Pré	EF 1	EF 2	EM	EJA
Padrão de qualidade	12	22	25	30	30	30
Realidade: Média de alunos/turma	17	19	22	27	31	23
Impacto nos alunos	71%	18%	45%	48%	68%	53%

Desafio: (Alves e Colla, 2017):

- **18,6** milhões de alunos (**49,5%** do total) em turmas acima do padrão de qualidade

2. Definição do padrão de qualidade e valor do CAQi

Desafios:

- I. Definição de um padrão de qualidade de referência;
- II. Diagnóstico das condições de oferta das escolas públicas
- III. Cálculo do CAQi e do montante de recursos necessários



2. Definição do padrão de qualidade e valor do CAQi



Ferramenta para o cálculo do valor do CAQ e do orçamento necessário para financiar a educação básica em condições de qualidade

Software online e gratuito

[Simulador](#)[Quem somos](#)[Publicações](#)[Legislação](#)[Links](#)[Entrar](#)[Faça parte](#)

SIMCAQ

simulador de custo-aluno qualidade

Iniciar Simulação



1. Selecionar localidade



2. Período do plano



3. Acesso e oferta educacional

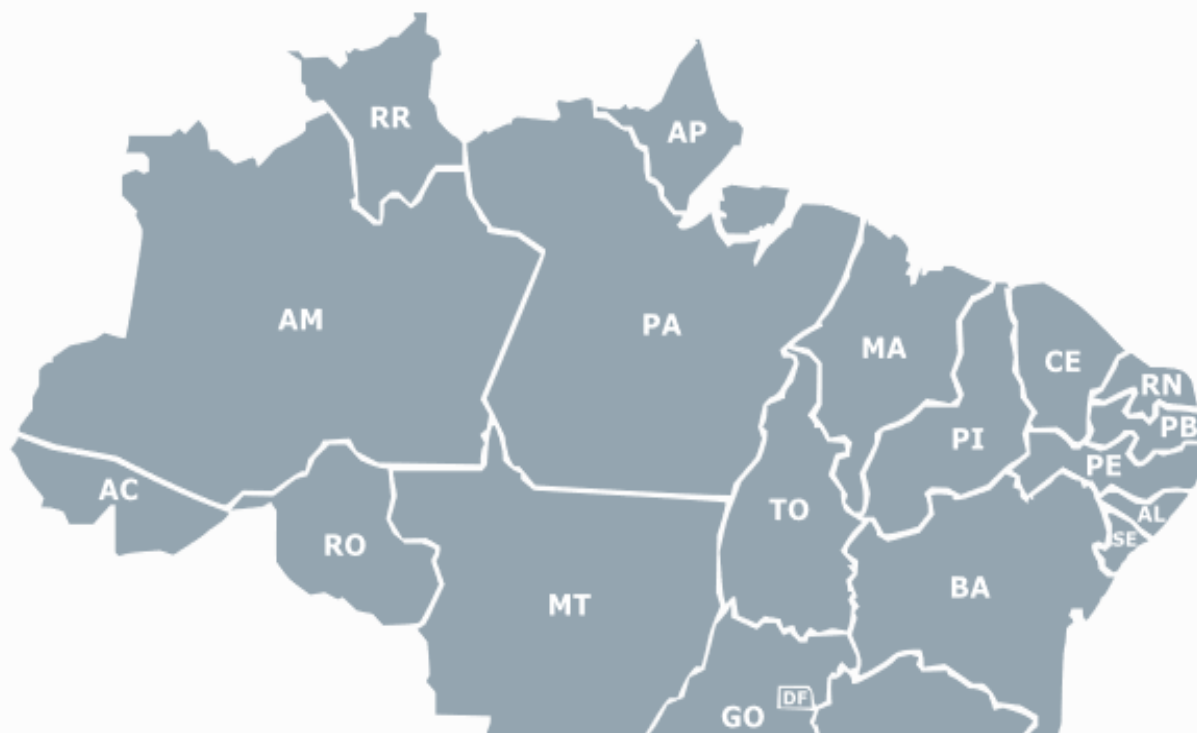


4. Condições de qualidade



5. CAQ

Selecionar localidade



Local selecionado: Brasil

Localidade

Nenhuma selecionada

Informações sociodemográficas

População estimada ⁽¹⁾ : 294.335

PIB per capita ⁽²⁾ : 2.950,01

IDH-M ⁽³⁾ : 6,01

Índice de analfabetismo ⁽⁴⁾ : 9

Índice de Gini ⁽⁵⁾ : 0,49





5. CAQ

Regime de colaboração

Note

[illegible]



1. Selecionar localidade



2. Período do plano



3. Acesso e oferta educacional


4. Condições de qualidade


5. CAQ



4. Condições de qualidade

Número de dias letivos

Carga horária de ensino

Escola em tempo integral

Número de alunos por turma

Jornada de trabalho

Formação de profissionais da educação

Alimentação escolar

Número de professores por etapa

Carga horária de ensino

Etapa	Turno	Carga horária pretendida
Não classificada	Diurno Parcial	
	Noturno	
Creche	Diurno Parcial	
	Noturno	
Pré-Escola	Diurno Parcial	
	Noturno	
Ensino Fundamental - anos iniciais	Diurno Parcial	
	Noturno	
Ensino Fundamental - anos finais	Diurno Parcial	
	Noturno	



1. Selecionar localidade



2. Período do plano



3. Acesso e oferta educacional



4. Condições de qualidade

**5. CAQ****5. Preços tributos e índices**

Encargos sociais

**Custeio da gestão e supervisão da área
administrativa da rede****RELATÓRIOS**

CAQ



Previsão orçamentária



Fundos de financiamento

Item	%
Proporção da despesa com a área administrativa da rede	

*Montante necessário para
financiar o CAQi no primeiro
ano do PNE*

2015: R\$ 278,2 bi
% PIB (2014): 5,04%

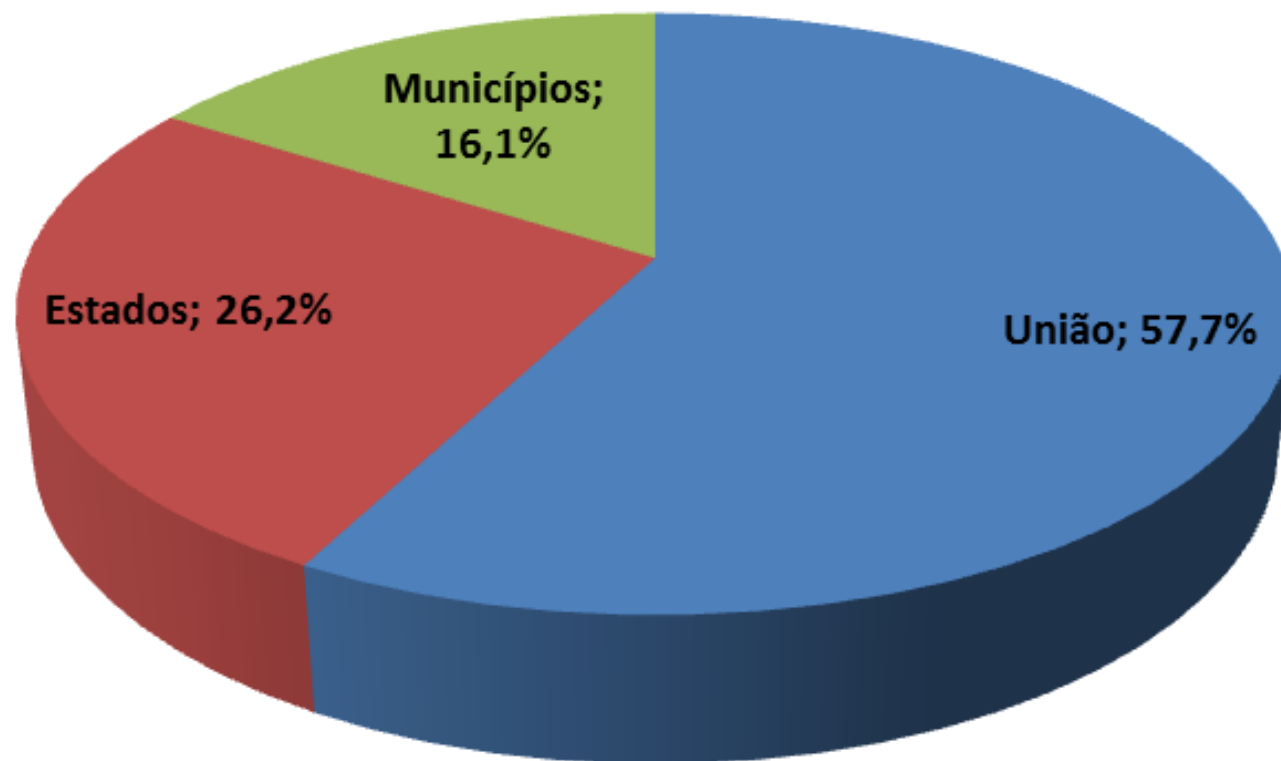
2x Fundeb

*Pagamento da dívida pública
em 2015 = R\$ 789,2 bi*

UF	SimCAQ		Fundeb 2015	SimCAQ x Fundeb
	Investimento em Infraestrutura (2014-2024)	Despesas correntes 2015		
PI	221.954	5.262.471	2.184.272	2,41
DF	592.350	4.172.423	1.737.904	2,40
MA	688.691	12.981.540	5.459.403	2,38
BA	1.107.389	21.241.032	9.110.449	2,33
AM	407.345	6.945.624	3.005.632	2,31
PE	723.198	12.033.404	5.215.978	2,31
RN	214.963	4.558.091	1.976.156	2,31
PB	278.319	5.447.405	2.394.309	2,28
PA	784.224	14.041.555	6.179.977	2,27
CE	579.245	11.885.773	5.250.913	2,26
AL	272.745	4.692.913	2.175.159	2,16
ES	197.179	5.324.839	2.517.923	2,11
MT	155.099	4.886.522	2.319.505	2,11
PR	414.248	14.370.682	6.886.469	2,09
MG	884.409	24.986.725	12.016.473	2,08
RJ	840.271	16.872.716	8.252.309	2,04
AC	85.715	1.728.845	849.624	2,03
SC	265.803	8.984.835	4.571.649	1,97
MS	153.650	3.789.052	2.007.473	1,89
SE	168.955	2.879.184	1.529.771	1,88
RO	104.248	2.574.557	1.392.526	1,85
GO	462.381	7.714.258	4.178.790	1,85
RS	401.305	13.179.665	7.548.305	1,75
TO	102.149	2.486.274	1.429.219	1,74
SP	2.062.868	50.655.153	30.554.486	1,66
AP	72.952	1.283.388	823.638	1,56
RR	42.934	928.512	616.718	1,51
BRASIL	12.284.589	265.907.437	132.185.029	2,01

3. Garantia dos recursos necessários para financiar o CAQi

Arrecadação m 2015:
R\$ 2,49 trilhões



3. Garantia dos recursos necessários para financiar o CAQi

Desafios:

- I. Aperfeiçoar o regime de colaboração no financiamento
(+ recursos da União para Educação básica)
- II. Implementar o CAQi a partir de um padrão de
qualidade de referência (preços, insumos e parâmetros de oferta)
- III. Garantir os recursos necessários para financiar o CAQi por
meio do Fundeb permanente

Obrigado!

thiagoalves@ufpr.br